



รายงานความก้าวหน้า การดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการ

รอบ ๖ เดือน



ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑



คำนำ

การติดตามและประเมินผล เป็นกลไกสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ให้สามารถดำเนินการบรรลุผลสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบายและกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ รอบ ๖ เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงาน ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ตามประเด็นกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงานว่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์หรือไม่ การใช้งบประมาณในแต่ละโครงการ เพื่อเป็นข้อมูลพิจารณา ในการปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการติดตาม และประเมินผล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการพัฒนา การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑



สารบัญ

ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา

- ◆ ข้อมูลสภาพทั่วไปของหน่วยงาน
 - สถานที่ตั้ง ๑
 - ความเป็นมา ๑
 - โครงสร้างการบริหารงาน ๒
 - พื้นที่บริการ ๓
 - สภาพภูมิประเทศ ๔
 - อาชีพหลักของชุมชน ๔
 - การนับถือศาสนา ๔
- ◆ ปริมาณงาน ๔
- ◆ ด้านคุณภาพการศึกษา ๗
 - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ๗

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

- ◆ วิสัยทัศน์ ๑๒
- ◆ พันธกิจ ๑๓
- ◆ ค่านิยมขององค์กร ๑๓
- ◆ วัฒนธรรมองค์กร ๑๓
- ◆ นโยบาย/กลยุทธ์ ๑๔
- ◆ ผลผลิต ๑๕
- ◆ แนวทางการดำเนินงาน ๑๖

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

- ◆ สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ๒๖
- ◆ สรุปผลการดำเนินงานโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ๒๙
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๓๐
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓๖
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๗๖
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ๑๑๔

คณะผู้จัดทำ

๑๑๗



ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา

๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของหน่วยงาน

๑.๑ สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ หมู่ที่ ๑ ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๐๐๐ เว็บไซต์ www.ccs1.go.th

๑.๒ ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มุ่งหวังจะยกระดับการศึกษาของชาติให้ได้มาตรฐาน จึงกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิรูประบบบริหารการจัดการศึกษาทุกส่วน และทุกระดับที่เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษายุคใหม่และเพื่อเป็นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงไปสู่ส่วนภูมิภาคหรือท้องถิ่น จึงให้มีการหลอมรวมเปลี่ยนถ่ายอำนาจการบริหารจัดการของหน่วยงานสำคัญที่กำกับดูแลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับเข้าไว้ด้วยกัน ทำให้กรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการยุบเลิกและเกิดสำนักงานใหม่ประกอบด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขณะเดียวกันได้มีการหลอมรวมหน่วยงานในระดับกรมซึ่งมีอยู่เดิม คือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมวิชาการ เข้าไว้ด้วยกันแล้วเปลี่ยนสภาพเป็นหน่วยงานใหม่ ตั้งขึ้นเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดและอำเภอก็เช่นเดียวกัน ได้มีการยุบเลิกสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ และจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นทั่วประเทศ จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต รวม ๒๒๕ เขต

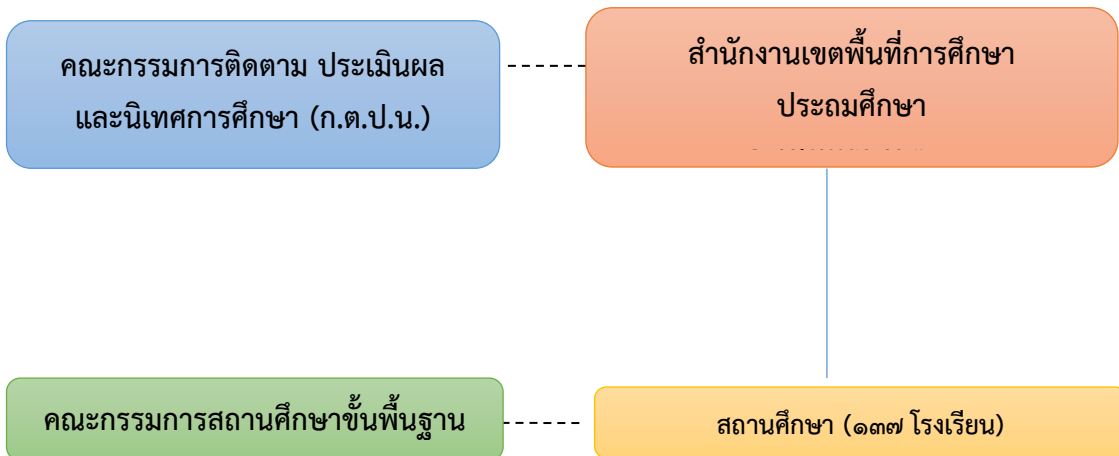
จังหวัดฉะเชิงเทราได้กำหนดให้แบ่งเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ เป็น ๒ เขต และให้เรียกชื่อหน่วยงานใหม่ในระดับเขตนี้ว่า "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เป็นต้นมา จนกระทั่งวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ ได้แยกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ในส่วนของจังหวัดฉะเชิงเทราได้แบ่งเป็น ๓ หน่วยงาน คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางปะกง และอำเภอบ้านโพธิ์ โดยใช้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด (เดิม) เป็นที่ทำการ และได้กำหนดการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย ๙ กลุ่มงาน และ ๑ หน่วยงาน ดังนี้

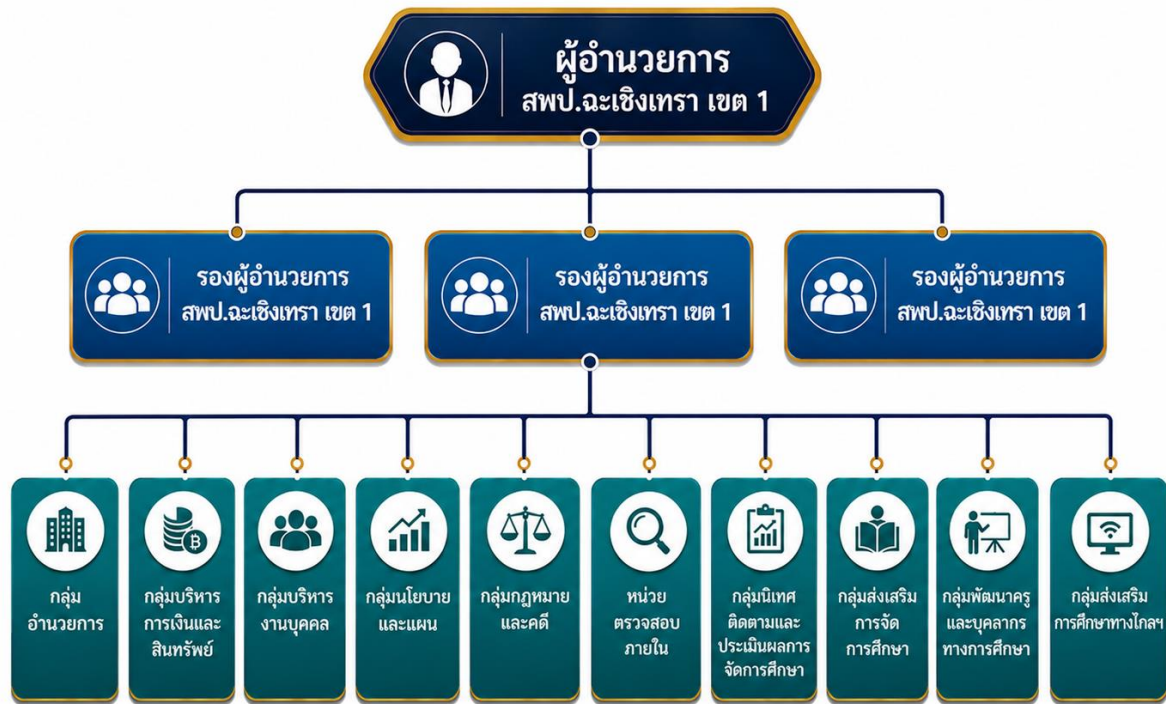
๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มกฎหมายและคดี
๘. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๙. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

๑.๓ โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑



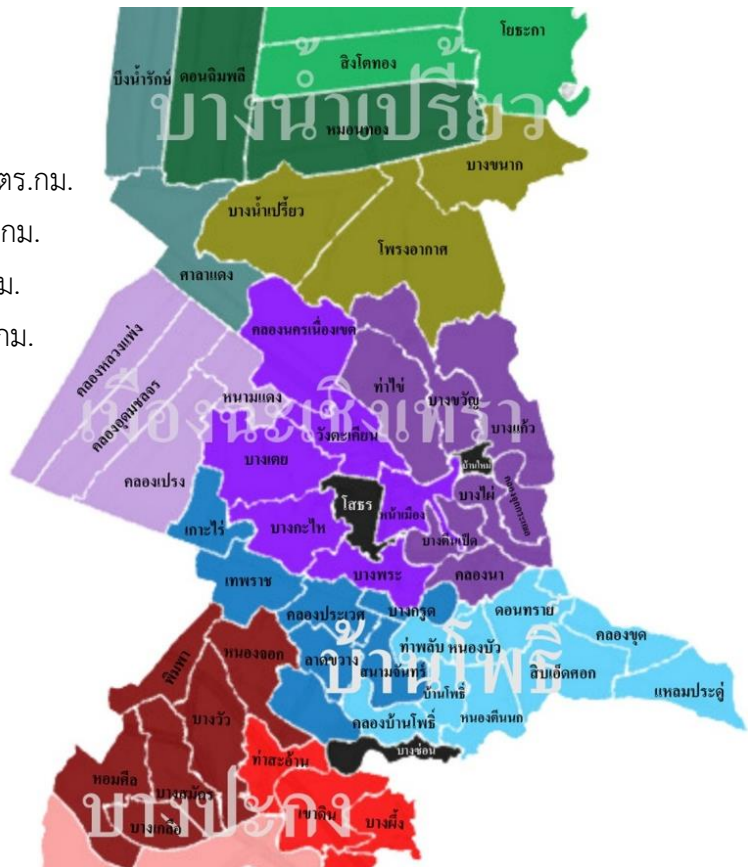
แผนภูมิโครงสร้างหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑



๑.๔ พื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีพื้นที่บริการ จำนวน ๔ อำเภอ ประกอบด้วย

๑. อำเภอบางน้ำเปรี้ยว พื้นที่ ๔๘๘.๖๕๙ ตร.กม.
๒. อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา พื้นที่ ๓๗๕ ตร.กม.
๓. อำเภอบ้านโพธิ์ พื้นที่ ๒๑๗.๕๙๓ ตร.กม.
๔. อำเภอบางปะกง พื้นที่ ๒๕๗.๘๙๓ ตร.กม.



๑.๕ สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดฉะเชิงเทรามีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง เหมาะแก่การปลูกข้าว ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์

๑.๖ อาชีพหลักของชุมชน

ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดฉะเชิงเทราประกอบอาชีพอิสระ อาศัยแรงงานในครอบครัวเป็นหลัก ปลูกข้าว ทำสวนผักและผลไม้ เลี้ยงสัตว์ประเภท โค สุกร ปลา กุ้ง และประกอบอาชีพค้าขาย ผลผลิตสำคัญ คือ ข้าวหอมมะลิ มะม่วง มะพร้าว ไข่ไก่ เป็นต้น นอกจากนี้ ประชากรวัยทำงานจำนวนมากมีอาชีพรับจ้าง ในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในเขตอำเภอบางปะกง

๑.๗ การนับถือศาสนา

ประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรานับถือศาสนาพุทธ อิสลาม และคริสต์ ตามลำดับ

๒. ปริมาณงาน

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน ห้องเรียน นักเรียน ครู จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ครู
๑	เมืองฉะเชิงเทรา	๓๗	๔๙๘	๑๐,๔๙๕	๕๔๙
๒	บางน้ำเปรี้ยว	๔๙	๔๖๖	๗,๘๘๕	๔๙๙
๓	บางปะกง	๒๗	๓๑๘	๖,๕๙๕	๓๔๘
๔	บ้านโพธิ์	๒๔	๒๐๕	๒,๔๙๓	๑๙๒
	รวม	๑๓๗	๑,๔๘๗	๒๗,๔๖๘	๑,๕๘๘

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ที่	อำเภอ	ก่อน ประถม ศึกษา	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	มัธยม ศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	รวม
๑	เมืองฉะเชิงเทรา	๒,๑๕๐	๗,๗๗๓	๕๗๒	-	-	-	๑๐,๔๙๕
๒	บางน้ำเปรี้ยว	๑,๕๗๒	๕,๔๘๙	๘๒๔	-	-	-	๗,๘๘๕
๓	บางปะกง	๑,๐๙๖	๔,๒๕๕	๑,๒๔๔	-	-	-	๖,๕๙๕
๔	บ้านโพธิ์	๕๕๑	๑,๗๒๔	๒๑๘	-	-	-	๒,๔๙๓
	รวม	๕,๓๖๙	๑๙,๒๔๑	๒,๘๕๘	-	-	-	๒๗,๔๖๘

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามเพศ/รายชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑ (อ.๓ ขวบ)	๑๐๖	๑๑๐	๒๑๖
อนุบาล ๒	๑,๒๘๕	๑,๑๙๗	๒,๔๘๒
อนุบาล ๓	๑,๓๖๑	๑,๓๑๐	๒,๖๗๑
รวมระดับก่อนประถมศึกษา	๒,๗๕๒	๒,๖๑๗	๕,๓๖๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๖๓๒	๑,๔๙๕	๓,๑๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๗๑๔	๑,๕๗๐	๓,๒๘๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๕๘๘	๑,๕๕๙	๓,๑๔๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๖๑๐	๑,๕๘๓	๓,๑๙๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๖๓๙	๑,๖๓๒	๓,๒๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๖๖๓	๑,๕๕๖	๓,๒๑๙
รวมระดับประถมศึกษา	๙,๘๔๖	๙,๓๙๕	๑๙,๒๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๑๔	๔๑๗	๑,๐๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๗๒	๔๑๔	๙๘๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๙๓	๓๔๘	๘๔๑
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๖๗๙	๑,๑๗๙	๒,๘๕๘
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๒๗๗	๑๓,๑๙๑	๒๗,๔๖๘

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนโรงเรียน นักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ขนาดเล็ก	๑ - ๑๒๐	๖๕	๔๗.๔๕
ขนาดกลาง	๑๒๑ - ๖๐๐	๖๗	๔๘.๙๑
ขนาดใหญ่	๖๐๑ - ๑,๕๐๐	๓	๒.๑๙
ขนาดใหญ่พิเศษ	๑,๕๐๐ ขึ้นใหญ่	๒	๑.๔๖
รวมทั้งสิ้น		๑๓๗	๑๐๐

ตารางที่ ๕ ตารางแสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษาที่เปิดสอน

รายการที่เปิดสอน	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)	จำนวนนักเรียน (คน)	ครู (คน)
ระดับอนุบาล-ประถมศึกษา	๙๖	๑๖,๑๕๒	๙๓๙
ระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาตอนต้น	๓๙	๑๑,๐๗๖	๖๓๖
ระดับประถมศึกษา	๑	๒๑	๓
ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น	๑	๒๑๙	๑๐
รวม	๑๓๗	๒๗,๔๖๘	๑,๕๘๘

หมายเหตุ : อ้างอิงข้อมูลจาก เอกสาร “ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑”

ตารางที่ ๖ ตารางแสดงจำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง / กลุ่ม / หน่วยงาน (เฉพาะข้าราชการ)

ที่	ผู้บริหารการศึกษา/กลุ่ม	ชาย	หญิง	รวม
๑	ผอ.สพป.	๑	-	๑
๒	รอง ผอ.สพป.	๑	๒	๓
๓	กลุ่มอำนวยการ	-	๖	๖
๔	กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	๔	๔
๕	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓	๔	๗
๖	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	-	๑
๗	กลุ่มนโยบายและแผน	-	๖	๖
๘	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลฯ	๓	๑๐	๑๓
๙	กลุ่มกฎหมายและคดี	-	๒	๒
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑	๕	๖
๑๑	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	๒	๒
๑๒	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและ การศึกษา	-	๑	๑
	รวม	๑๐	๔๒	๕๒

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ รวมทั้งการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยในปีที่ผ่านมา

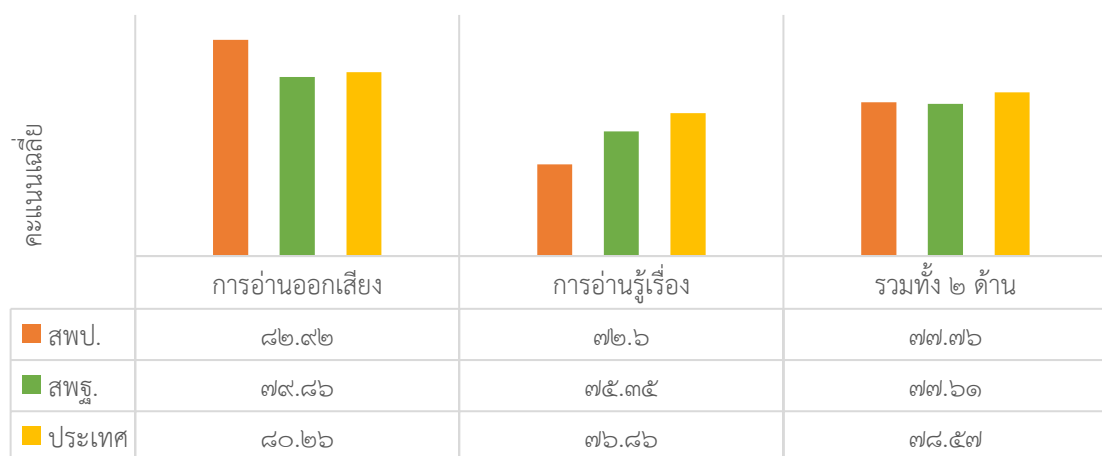
๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ตารางที่ ๗ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			ผลต่างเมื่อเทียบ คะแนนเฉลี่ย (+/-)	
	สพป.ฉช.๑	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๒.๙๒	๗๙.๘๖	๘๐.๒๖	+๓.๐๖	+๒.๖๖
การอ่านรู้เรื่อง	๗๒.๖๐	๗๕.๓๕	๗๖.๘๖	-๒.๗๕	-๔.๒๖
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๗๗.๗๖	๗๗.๖๑	๗๘.๕๗	+๐.๑๕	-๐.๘๑

ค่าสถิติพื้นฐานการประเมินการอ่านออกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๘



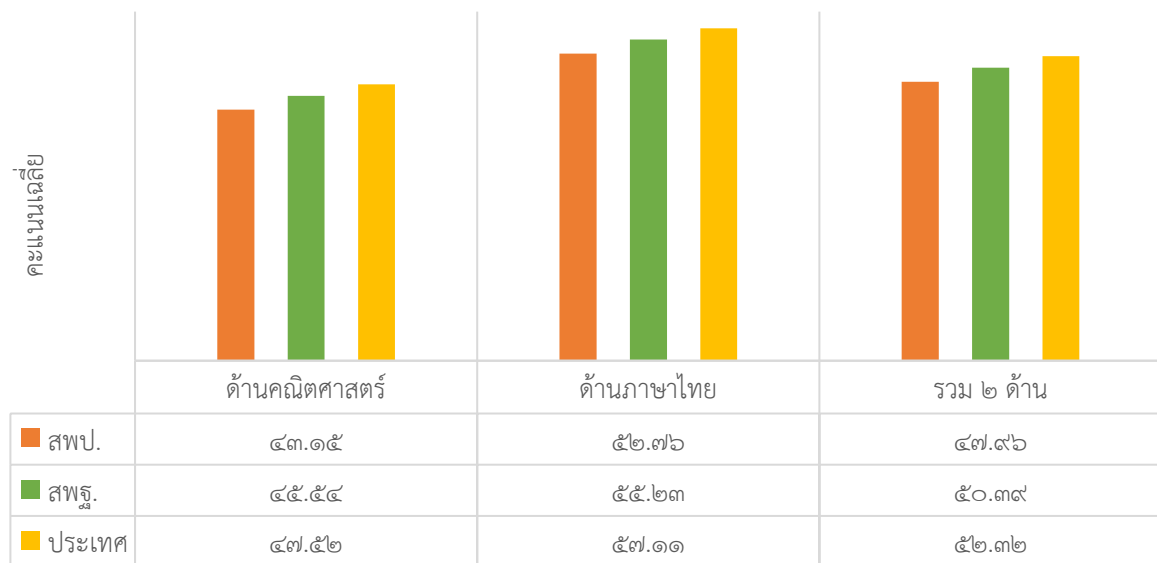
จากแผนภูมิพบว่า สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีคะแนนเฉลี่ยด้านการอ่านออก สูงกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ. ด้านการอ่านรู้เรื่อง ต่ำกว่าระดับประเทศ และระดับ สพฐ. ส่งผลให้คะแนนรวม ๒ ด้าน สูงกว่าระดับ สพฐ. แต่ต่ำกว่าระดับประเทศเล็กน้อย

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ตารางที่ ๘ ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ กับระดับสพฐ. และระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			ผลต่างเมื่อเทียบ คะแนนเฉลี่ย (+/-)	
	สพป.ฉช.๑	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๔๓.๑๕	๔๕.๕๔	๔๗.๕๒	-๒.๓๙	-๔.๓๗
ด้านภาษาไทย	๕๒.๗๖	๕๕.๒๓	๕๗.๑๑	-๒.๔๗	-๔.๓๕
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๔๗.๙๖	๕๐.๓๙	๕๒.๓๒	-๒.๔๓	-๔.๓๖

เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

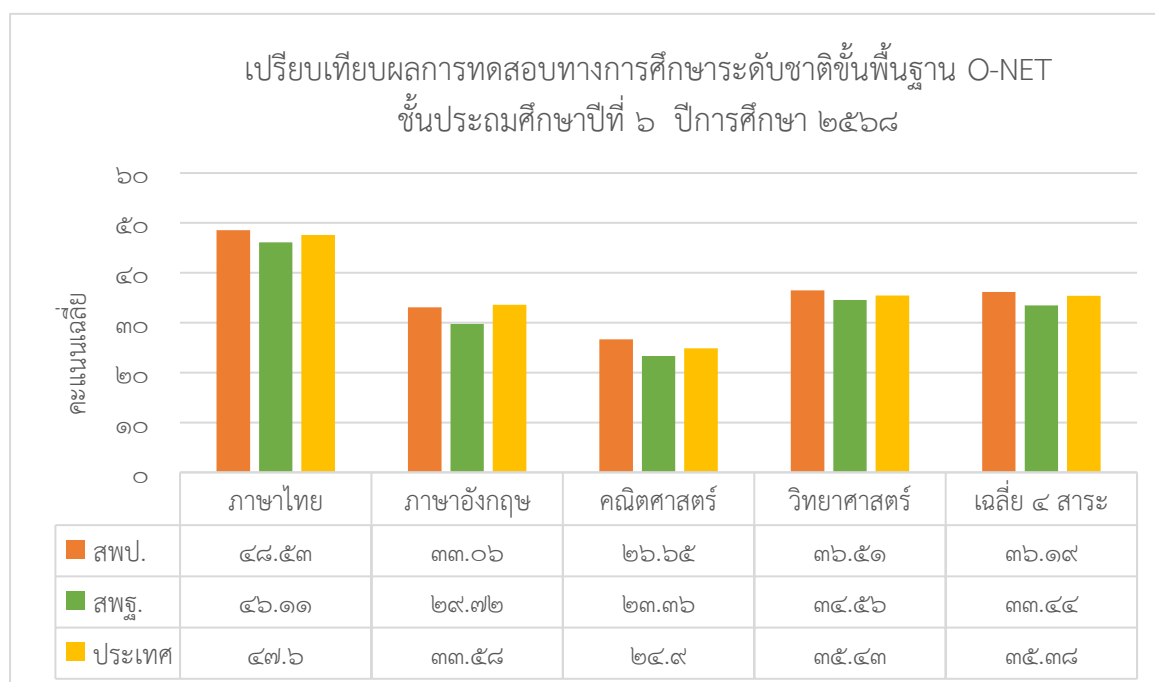


จากแผนภูมิพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน เท่ากับร้อยละ ๔๗.๙๖ อยู่ในระดับพอใช้ ต่ำกว่าระดับ สังกัด ร้อยละ ๕๐.๓๙ และระดับประเทศ ร้อยละ ๕๒.๓๒

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ตารางที่ ๙ ตารางเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

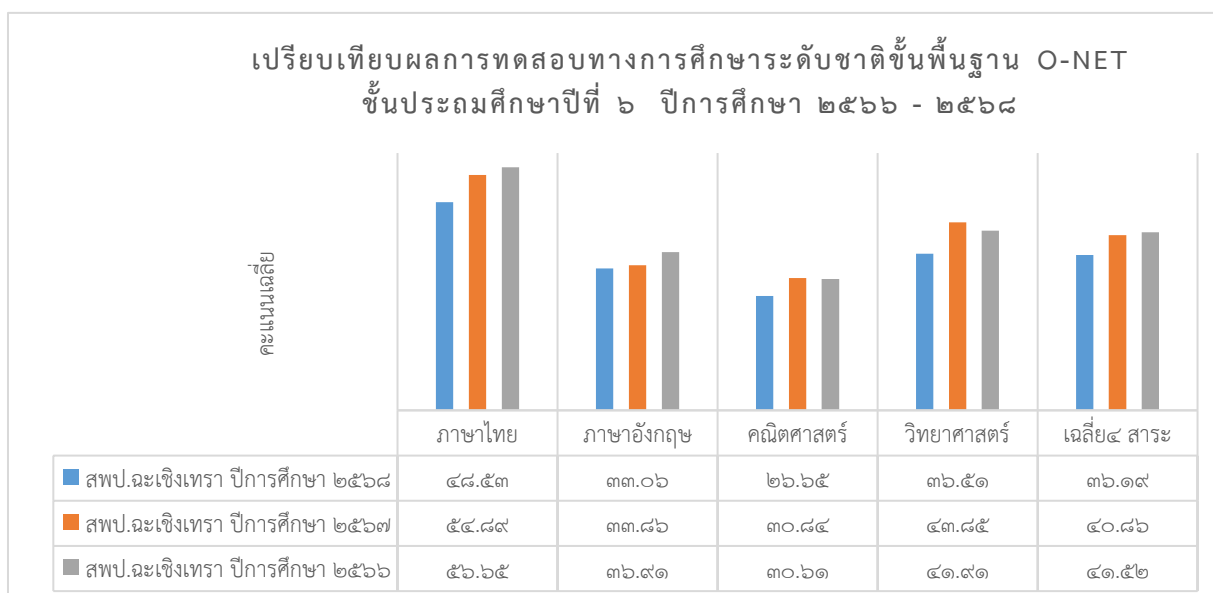
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			ผลต่างเมื่อเทียบ คะแนนเฉลี่ย (+/-)	
	สพป.ฉช.๑	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	๔๘.๕๓	๔๖.๑๑	๔๗.๖๐	+๒.๔๒	+๐.๙๓
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๐๖	๒๙.๗๒	๓๓.๕๘	+๓.๓๔	-๐.๕๒
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๕	๒๓.๓๖	๒๔.๙๐	+๓.๒๙	+๑.๗๕
วิทยาศาสตร์	๓๖.๕๑	๓๔.๕๖	๓๕.๔๓	+๑.๙๕	+๑.๐๘
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๖.๑๙	๓๓.๔๔	๓๕.๓๘	+๒.๗๕	+๐.๘๑



จากแผนภูมิ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวม สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ สูงกว่าระดับ สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชา ระดับ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ สูงกว่าระดับ สพฐ. ทุกวิชา

ตารางที่ ๑๐ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามวิชา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

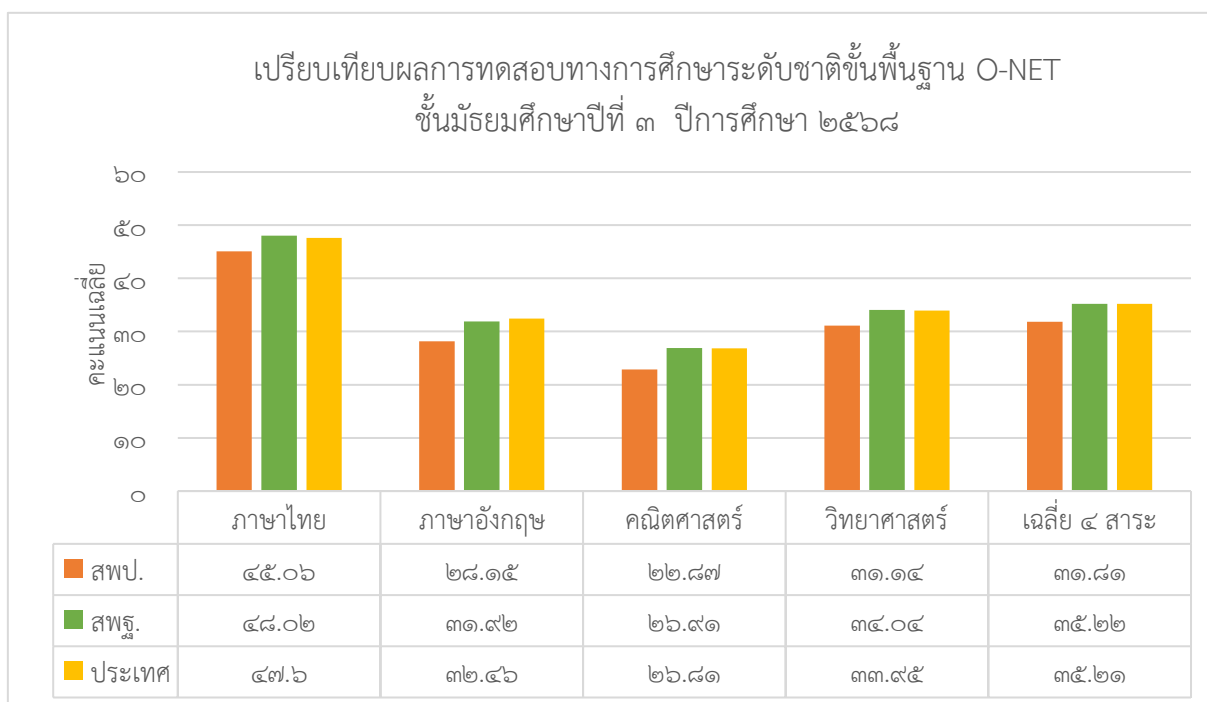
วิชา	คะแนนเฉลี่ย		พัฒนาการ (+/-)
	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
ภาษาไทย	๕๔.๘๙	๔๘.๕๓	-๖.๓๖
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๘๖	๓๓.๐๖	-๐.๘๐
คณิตศาสตร์	๓๐.๘๔	๒๖.๖๕	-๔.๑๙
วิทยาศาสตร์	๔๓.๘๕	๓๖.๕๑	-๗.๓๔
คะแนนเฉลี่ยรวม	๔๐.๘๖	๓๖.๑๙	-๔.๓๕



จากแผนภูมิ พบว่า คะแนนเฉลี่ย สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๔ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๑๑ แสดงการเปรียบเทียบคะแนนทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างเมื่อเทียบ คะแนนเฉลี่ย (+/-)	
	ระดับ สพป.ฉช.๑	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	๔๕.๐๖	๔๘.๐๒	๔๗.๖๐	-๒.๙๖	-๒.๕๔
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๕	๓๑.๙๒	๓๒.๔๖	-๓.๗๗	-๔.๓๑
คณิตศาสตร์	๒๒.๘๗	๒๖.๙๑	๒๖.๘๑	-๔.๐๔	-๓.๙๔
วิทยาศาสตร์	๓๑.๑๔	๓๔.๐๔	๓๓.๙๕	-๒.๙๐	-๒.๘๑
คะแนนเฉลี่ยรวม	๓๑.๘๑	๓๕.๒๒	๓๕.๒๑	-๓.๔๑	-๓.๔๐



จากแผนภูมิพบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกวิชา และคะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศทุกรายการ

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือและ กรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด และเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรม สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรเพื่อบริหารจัดการหน่วยงานและสถานศึกษาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและเชื่อมโยงกับนโยบายทุกระดับ โดยเน้นความสอดคล้องตาม ๔ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามนโยบายอย่างมี ประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้กำหนดนโยบาย ผลผลิต กลยุทธ์ ที่เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ อีกทั้ง เป็นเพื่อให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น ของโลกในอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ทั้งนี้ มุ่งเน้นให้กลุ่มงาน/หน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้องและคำนึงถึงผลผลิต ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ผลผลิต กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เพื่อให้โครงการ/กิจกรรม ของกลุ่มงาน/หน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีผลการดำเนินการที่สามารถตอบรับ/สนับสนุนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติต่อไปในอนาคตด้วย

วิสัยทัศน์ (Vision)

พื้นที่แห่งคุณภาพ “Quality Land”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาสู่องค์กรคุณภาพ
๒. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ให้เป็นองค์กรคุณภาพผ่านการประเมินมีมาตรฐาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาครู พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ค่านิยมขององค์กร

“น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย รากฐานการเรียนรู้”

วัฒนธรรมองค์กร



นโยบาย/กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไว้ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านโอกาส

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓- ๕ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลป้องกันเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๑.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

นโยบายที่ ๒ ด้านคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิถีการอยู่อย่างอื่น รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๒.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบายที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ

๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

นโยบายที่ ๔ ด้านความปลอดภัย

๔.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแล ความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๓ สร้างภูมิคุ้มกันการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

เป้าหมายในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1

พัฒนาสู่องค์กรสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ให้ผู้เรียนได้รับ บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการดำเนินงาน ๒ ผลผลิต ๔ กิจกรรม คือ

๑. ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๑.๑ กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๒. ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

๒.๑ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

๒.๒ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการบริหารจัดการ

ในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area based)

๒.๓ กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญ ด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่แตกต่างกันตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นมากขึ้น
๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาคู่มือที่มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ เน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คูกเทศก์

แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ มีกลยุทธ์ ใน ๔ ด้าน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- ๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๓.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ ๙๕
๔.	ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน	ร้อยละ ๑๐๐
๕.	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน	
๕.๑	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๐
๕.๒	ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๓
๕.๓	อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง	ร้อยละ ๐.๓
๖.	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม	ร้อยละ ๙๕

๓) แนวทางการพัฒนา การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูล กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการ การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 ๓.๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑๔) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑) เป้าหมาย

๑.๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น	ร้อยละ ๙๘
๒.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๗
๓.	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๙๙

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๔.	การส่งเสริมและส่งต่อพหุปัญญา	
๔.๑	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล ต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐
๔.๒	ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อดีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด	ร้อยละ ๖๐
๕.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ ๑๐๐
๖.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR	ร้อยละ ๘๗
๗.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๘.	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐
๙.	สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์)	๘๓ : ๑๐ : ๗ : ๘
๑๐.	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐
๑๑.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ ๙๐
๑๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๓.๑) จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๓.๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/ สสำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๓.๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และศักยภาพ ของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ

๓.๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่ อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

๓.๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่น ๆ

๓.๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตร สถานศึกษานานาชาติที่สนใจที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๓.๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชีพหรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

๓.๑๙) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึงการจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือ ความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๒) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.	การบริหารจัดการ และการให้บริการ	
๑.๑	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ร้อยละ ๙๘
๑.๒	ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal)	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ ๘๗
๓.	จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.	๕๐๐ ครั้ง
๔.	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ ๙๗
๕.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ ๑๐๐
๖.	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	ร้อยละ ๑๐๐
๗.	ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษานำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ.Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

๓.๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยี การใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔) จัดทำอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓.๕) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๙) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๕) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๑๖) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๗) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่าง ๆ

สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๓.๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๒๑) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

๓.๒๒) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๒๓) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๒) ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ ๑๐๐
๒.	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง

๓.๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๓.๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทาง การร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถคาดการณ์ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก ให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันที่

๓.๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกันและปรับตัว โดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๓.๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจอย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๗) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ ดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ทั้งหมด ๓๒ โครงการ จำแนกเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๓๑ โครงการ ซึ่งสามารถดำเนินการเสร็จสิ้น จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙.๖๘ กำลังดำเนินการ จำนวน ๒๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๑๙ ยังไม่ดำเนินการ จำนวน ๕ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๓ และโครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน ๑ โครงการ กำลังดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	งบประมาณคงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
๑.พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐	๐	กชกร	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง						
๑.โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙	๗,๐๐๐	๐	๗,๐๐๐	กัญญะวีช์	ม.ค - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๒.เสริมสร้างทักษะอาชีพการมี รายได้ระหว่างเรียน “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๐	น้ำทิพย์	ธ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ดำเนินการ เสร็จสิ้น
๓. การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๘๐,๐๐๐	๒๘๐,๐๐๐	๐	เสาวรส	ธ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ดำเนินการ เสร็จสิ้น
๔. เสริมสร้างความเข้มแข็งและ ขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙	๒๑,๐๐๐	๐	๒๑,๐๐๐	น้ำทิพย์	ม.ค.- ก.ย.๖๙	ยังไม่ดำเนินการ
๕. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์	๒๑,๐๐๐	๐	๒๑,๐๐๐	มณฑกานต์	ม.ค.๖๙ - ส.ค.๖๙	กำลังดำเนินการ
๖. พัฒนาหลักสูตร สื่อและ กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศ การเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง	๔๒,๐๐๐	๑๔,๐๘๐	๒๗,๙๒๐	อาณัติ	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ

ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	งบประมาณคงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
๗. การนำผล RT NT O-NET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๐๐,๐๐๐	๙๗,๓๕๗.๕๐	๒,๖๔๒.๕๐	ณรงค์เดช มณฑาทานต์	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๘. การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	๗๐,๐๐๐	๖๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	จารุณี ดลพร	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๙. เสริมสร้างความร่วมมือยกระดับคุณภาพเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.”	๕๖,๐๐๐	๐	๕๖,๐๐๐	จารุณี	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๑๐. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริ	๔๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๓๙,๕๐๐	สุนทรี ยุทธพล	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๑๑. พัฒนา ส่งเสริม ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔๙,๐๐๐	๓๑,๐๙๕	๑๗,๙๐๕	ทัศน์ีย์	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๑๒. พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย	๕๖,๐๐๐	๕๖,๐๐๐	๐	กชกร	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๑๓. พัฒนาทักษะการอ่าน - เขียนภาษาไทย	๒๑,๐๐๐	๐	๒๑,๐๐๐	ปัทมาวดี	ต.ค.๖๘- ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๑๔.การอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยุยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva	๒๘,๐๐๐	๐	๒๘,๐๐๐	สุภาภรณ์	พ.ค. - ส.ค. ๖๙	ยังไม่ดำเนินการ
๑๕. นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล	๓๕,๐๐๐	๐	๓๕,๐๐๐	ณรงค์เดช ดลพร	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๑๖. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็กปลูกฝังความรักชาติ ผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย	๙๐,๐๐๐	๐	๙๐,๐๐๐	มณฑาทานต์	ส.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	กำลังดำเนินการ
๑๗. พัฒนาทักษะคุณภาพชีวิต	๓๔,๐๐๐	๐	๓๔,๐๐๐	ปัทมชีวัน	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	ยังไม่ดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา						
๑. การตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา	๒๘,๐๐๐	๕,๖๔๐	๒๒,๓๖๐	บุญทิพย์ กัลย์สุตา	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ

ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	งบประมาณคงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
๒. พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	๑๔,๐๐๐	๗๐๐	๑๓,๓๐๐	สุนทรี ปากชีวัน	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๓. นิเทศเชิงบูรณาการของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความยั่งยืน	๑๔๐,๐๐๐	๓๘,๙๓๒	๑๐๑,๐๖๘	เกษมศรี	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๔. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	๙๕,๐๐๐	๐	๙๕,๐๐๐	วราภรณ์	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๕. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๘๔,๐๐๐	๓๖,๒๓๐	๔๗,๗๗๐	นฤมล วรณวิศา	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๓๕๐,๐๐๐	๘๘,๓๓๕	๒๖๑,๖๖๕	น้ำอ้อย	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๗. การพัฒนา ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๗๓,๐๐๐	๘,๔๖๖	๒๖๔,๕๓๔	ภาสกร	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๘. พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการบริการยุคใหม่	๑๐๐,๐๐๐	๐	๑๐๐,๐๐๐	สุภาภรณ์	พ.ค. - ส.ค.๖๙	ยังไม่ดำเนินการ
๙. การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	๑๑๒,๐๐๐	๗๒,๗๓๐	๓๙,๒๗๐	สุดารัตน์	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๑๐. เถลิงพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ และวันรัฐพิธีสำคัญที่ทางราชการกำหนด	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๒๑	๔,๙๗๙	รชนิกร	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๑๑. สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการศึกษา สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๒๔,๐๐๐	๖,๘๑๐	๑๗,๑๙๐	ชัชชญา	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	กำลังดำเนินการ
๑๒. การพัฒนาการเงินการคลังเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพ	๔๙,๐๐๐	๐	๔๙,๐๐๐	วิวิฐภัสร์	ต.ค.๖๘ - ก.ย.๖๙	ยังไม่ดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ						
๑. สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๘,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๐	ฐิติรัตน์	ม.ค. - เม.ย.๖๙	ดำเนินการเสร็จสิ้น
รวมทั้งสิ้น	๒,๓๙๐,๐๐๐	๑,๐๑๖,๘๐๑.๕๐	๑,๓๗๓,๑๙๘.๕๐			

สรุปผลการดำเนินงานโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

ชื่อโครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จริง	งบประมาณคงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความก้าวหน้าการดำเนินงาน
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน						
๑.ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน “ทุนแรงงาน” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๘,๐๐๐	๐	๑๘,๐๐๐	น้ำทิพย์	ม.ค. - มิ.ย ๖๙	กำลังดำเนินการ
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐	๐	๑๘,๐๐๐			

กลยุทธ์ที่
๑

การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาค ทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกชกร นิมแสง

สถานะการดำเนินงาน ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ... ๘๐%..

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๘๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๘๔,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทาง การศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ สภาพความพิการในแต่ละประเภท โดยโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม มีรูปแบบการพัฒนาระบบบริการ สนับสนุนและ ช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services : SSS) เพื่อเป็น ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรม Best Practice และแหล่งเรียนรู้ ทั้งด้านหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดผลเด็กพิการให้กับโรงเรียน ทั่วไปที่มีเด็กพิการเรียนร่วม และพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่เหลือให้เป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเพื่อรองรับ เด็กพิการเข้าเรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน

๓. เพื่อพัฒนาโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมเข้าสู่มาตรฐานการเรียนรวม และจัดระบบประกันคุณภาพ ทางทาง การศึกษา ทั้งการบริหารจัดการ คุณภาพครูและคุณภาพผู้เรียน

๔. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนา สมรรถภาพเด็ก ในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันของ ทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นเครือข่าย การพัฒนาที่ยั่งยืน

๖. เพื่อส่งเสริมผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการและวิธีการ ปฏิบัติที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนเรียนรวม

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ครูและบุคลากรที่รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ
๓. พี่เลี้ยงเด็กพิการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนพิการในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ
๓. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม และโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวมได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยบริการ สนับสนุนและช่วยเหลือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (Student Support Services : SSS) สำหรับนักเรียนพิการเรียนรวมและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับโรงเรียนใกล้เคียง ที่รับเด็กพิการเข้าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ที่เป็นแบบอย่าง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิค วิธีการ และวิธีการ ปฏิบัติที่ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนเรียนรวม

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการคัดกรองคนพิการ ทางการศึกษา ตามหลักสูตรแนบท้ายประกาศ คณะกรรมการพิจารณา ให้คนพิการได้รับสิทธิ ช่วยเหลือทางการศึกษา ใช้เวลา ๓ วัน จำนวน ๑ รุ่น	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>การอบรมหลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา” ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมเมืองชะเชิงเทรา ชั้น ๓ สพป.ชะเชิงเทรา เขต ๑</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต (Output) : ผู้เข้ารับการอบรม ๔๐๕ คน จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน - ผลลัพธ์ (Outcome) : ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะด้านการคัดกรองคนพิการทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น 	ไตรมาสที่ ๒
๒. คัดเลือกการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และการนำ เสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เรียนรวม	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

๓. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การ ดำเนินงาน การจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียน พิกการเรียนร่วม และนักเรียน ออทิสติกที่อยู่ใน ห้องเรียนคู่ขนาน	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๔
๔. สรุปและรายงานโครงการ	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค

๑. ครูที่ได้รับการอบรมหลักสูตรคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ได้ย้ายสังกัด และเกษียณจำนวนมาก ทำให้ โรงเรียนบางโรงเรียนไม่มีครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคัดกรองคนพิการทางการศึกษา

๒. ผู้บริหารและครูบางท่านยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการวัดประเมินผลของเด็กพิการทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

๑. ในปีงบประมาณหน้าควรจัดงบประมาณสำหรับอบรมครูเรื่องการอบรมหลักสูตรคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ให้กับครูทุกคนในโรงเรียน

๒. ควรมีการจัดอบรมเรื่องการผลิตสื่อสำหรับเด็กพิการทางการศึกษาให้กับครูในสังกัด

ภาพกิจกรรม



๒

ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน “ทุนแลงาน” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ (โครงการนอกแผนปฏิบัติการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์

สถานะการดำเนินงาน ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ... ๖๐%..

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม ๒๕๖๙ - มิถุนายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๑๘,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อให้แก่นักเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบของการตรงต่อเวลา
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่างแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงานและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่เรียนดี มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา ได้รับทุน (ทุนแลงาน) จำนวน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงาน) ได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ซึ่อุปกรณ์การเรียน รวมทั้งแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคตและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) ส่งเสริมมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ดำเนินการ ดังนี้ ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประกาศรับสมัครนักเรียน ที่มีอายุตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป เข้าร่วมโครงการฯ โดยรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ๓. คณะกรรมการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแลงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙	ไตรมาส ๒ - ๓

	<p>ได้ประชุมเพื่อพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๙ โดยมีนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓ คน เริ่มปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. นางสาวพรนิภา อินทรายตา ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนวัดเกตศโมสมร ๒. นางสาวปริมประภา เสริมศักดิ์ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนวัดเที่ยงพิมลมุข ๓. นางสาวปาริชาติ คำทองเทพ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนวัดเที่ยงพิมลมุข <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output) : นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป ที่เรียนดี มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา ได้รับทุน (ทุนแลงงาน) จำนวน ๓ คน ร้อยละ ๑๐๐</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome) : นักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงงาน) ได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ซึ่งอุปกรณ์การเรียน รวมทั้งแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคตและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง</p>	
<p>(๒) กำกับ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ลงพื้นที่กำกับ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๙ และกำหนดลงพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>	<p>ไตรมาสที่ ๓</p>
<p>(๓) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>ยังไม่ดำเนินการ</p>	<p>คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓</p>

อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒

ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑



คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกัญญะวิช์ กาญจนเกตุ

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๒๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๗,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๗,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อสนับสนุนกิจการลูกเสือรวมทั้งการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
๒. เพื่อคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ สู่ศตวรรษที่ ๒๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ กิจกรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของลูกเสือ ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสที่ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้ เนื่องจากทางสพฐ. แจ้งเกณฑ์กำหนดการส่งผลงานการคัดเลือก ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๕๒๔๗ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ ระยะเวลาอยู่ในช่วงปิดภาคเรียนของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสที่ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) เสนอโครงการโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้เสนอขออนุมัติ โครงการเมื่อวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๙ และสพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้อนุมัติ โครงการเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๒

	<p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output): ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ เนื่องจากทางสพฐ.แจ้งเกณฑ์กำหนดการส่งผลงานการคัดเลือก ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๔๐๐๑/ว๕๒๔๗ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙ - ผลลัพธ์ (Outcome): ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ที่กำหนดไว้ เนื่องจากสถานศึกษาในสังกัด ปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p>	
(๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ	ไตรมาสที่ ๓
(๓) แจ้งโรงเรียนดำเนินการสมัครเข้าร่วมโครงการ	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด ตามหนังสือที่ ศธ ๐๔๐๓๒/๑๓๔๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๙ โดยกำหนดให้โรงเรียนส่งเอกสารการสมัครคัดเลือกโรงเรียนลูกเสือต้นแบบภายในวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ให้คณะกรรมการตรวจเล่มเอกสาร</p> <p>- ผลผลิต (Output): ผลการดำเนินงานที่กำหนดไว้ สพฐ.แจ้งเกณฑ์กำหนดการส่งผลงานการคัดเลือก ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ๐๔๐๐๑/ว๕๒๔๗ ลงวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๙</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome): อยู่ระหว่างดำเนินการ</p>	ไตรมาสที่ ๓
(๔) ดำเนินการลงพื้นที่ประเมินผลตามเกณฑ์ โรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ประจำปี ๒๕๖๙	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไตรมาสที่ ๔
(๕) ติดตามและประเมินผลโครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ไตรมาสที่ ๔

๒

เสริมสร้างทักษะอาชีพการมีรายได้ระหว่างเรียน “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๔๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๔๒,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการประกอบการเบื้องต้น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และรู้จักคุณค่าของเงิน
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ความคิดสร้างสรรค์ และการทำงานเป็นทีม
๔. เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงปฏิบัติจริง ผ่านการจัดกิจกรรมการแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพ
ของนักเรียนออกสู่สายตาสาธารณชน

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการฯ จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ ร้านค้า
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะการประกอบอาชีพเบื้องต้น
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการหารายได้อย่างสุจริต และรู้จักคุณค่าของเงิน
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และกล้าแสดงออกมากขึ้น
๔. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) กิจกรรมการแสดงผลงานทักษะอาชีพของนักเรียน	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ให้สถานศึกษาในสังกัด เข้า ร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานด้านทักษะ อาชีพของนักเรียน ในวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดพานิตาราม อำเภอบ้านโพธิ์ จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยมีการจัดแสดงผลงานและ จำหน่ายสินค้าด้านทักษะอาชีพของนักเรียน อาทิ ผลิตภัณฑ์จากไข่เค็ม โรงเรียนสุเหร่าหลวงแพ่ง , ขนมทองม้วนจูเนียร์ โรงเรียนวัดกระทุ่ม , ผลิตภัณฑ์จักรสาร โรงเรียนวัดสองคลอง , ฟาร์ม	ไตรมาส ๒

	<p>ผักไฮโดรโปนิกส์ โรงเรียนวัดไผ่ดำ โรงเรียนบ้านปลายคลอง ๒๐ , ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากข้าวโพด โรงเรียนวัดชนะสงคราม , ผลิตภัณฑ์รีไซเคิลจากกล่องนม โรงเรียนวัดทต , น้ำพริกปลากะพงทรงเครื่อง โรงเรียนบางสมัคร , ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ดนางฟ้า โรงเรียนวัดเที่ยงพิมลमुख เป็นต้น</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output) :</p> <p>โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพการมีรายได้ระหว่างเรียน “๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ”</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome):</p> <p>นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการหารายได้อย่างสุจริต และรู้จักคุณค่าของเงิน เกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และกล้าแสดงออกมากขึ้น มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ร้อยละ ๘๕</p>	
--	---	--

ปัญหา อุปสรรค

สถานที่ในการจัดกิจกรรมแสดงผลงานด้านทักษะอาชีพของนักเรียนไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



๓

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางเสาวรส สร้อยทอง

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๘๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๘๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการตามความสามารถของบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถในด้านศิลปะและหัตถกรรมกิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้
๓. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอศักยภาพในการแข่งขันของนักเรียนในด้านศิลปะและหัตถกรรมกิจกรรมการงานพื้นฐานอาชีพที่สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพได้

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนตามศักยภาพ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันศักยภาพทางด้านวิชาการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ ศิลปะ การแสดง ทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน
๒. นักเรียนได้แสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้รับไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) แจ้งสถานศึกษาเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดส่งประกาศสพฐ. เรื่องการจัดการแข่งขันฯ ให้ทุกโรงเรียนในสังกัด เพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันฯ ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๓๒/๔๒๗๐ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑

	<p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต (Output): โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ หลักเกณฑ์การแข่งขันในทุกกิจกรรม - ผลลัพธ์ (Outcome): โรงเรียนในสังกัด สามารถเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วม การแข่งขันของนักเรียนทั้งทักษะทาง วิชาการและทักษะอาชีพ 	
(๒) ประชุมเตรียมความพร้อมการ จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดประชุม เตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันฯ ใน วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม แปดริ้ว สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ โดย ผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วยประธานกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาในสังกัด ประธาน ชมรมสถานศึกษาเอกชน โรงเรียนสังกัด กลุ่มองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียนสังกัดอื่นที่เกี่ยวข้อง ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการ จัดการศึกษา</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต (Output): โรงเรียนในสังกัด รวมถึงผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วม ประชุมเตรียมความพร้อมการจัดการแข่งขันฯ - ผลลัพธ์ (Outcome): ผู้เข้าร่วมประชุม เกิดความรู้ความเข้าใจในแนวทางการ ดำเนินงานจัดการแข่งขันฯ ทั้งในระดับกลุ่ม โรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	ไตรมาสที่ ๑
(๓) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>กลุ่มโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒ กลุ่ม กลุ่มโรงเรียนเอกชน และกลุ่มโรงเรียน ในสังกัดต้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งสิ้น ๑๔ กลุ่ม ดำเนินการจัดการ แข่งขันฯ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้า ร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา</p>	ไตรมาสที่ ๒

	<p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต (Output): กลุ่มโรงเรียน ๑๔ กลุ่ม ดำเนินการจัดการแข่งขันฯ ตามกำหนดการ ที่แต่ละกลุ่มกำหนด - ผลลัพธ์ (Outcome): นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้แสดงผลงานให้เป็นประจักษ์ต่อสาธารณชนทั้งในระดับโรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน 	
(๔) การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ กำหนดจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวัดดอนทอง (สุวันฉะศรี ตันตีกุลราษฎร์ศึกษาลัย) อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต (Output): โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน ๑๖๒ โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๓๖๘ คน โดยมีกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน ๔๕ กิจกรรม (๑๓๑ รายการ) - ผลลัพธ์ (Outcome): นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และผลงานให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ต่อสายตาสาธารณชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีระดับต่าง ๆ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	ไตรมาสที่ ๒
(๕) สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดกิจกรรมและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการส่งเสริมความเป็นเลิศและความถนัดของนักเรียน โดยกำหนดจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	ไตรมาสที่ ๒

	<p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output): โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันฯ จำนวน ๑๖๒ โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๓๖๘ คน โดยมีกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน ๔๕ กิจกรรม (๑๓๑ รายการ)</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome):</p> <p>๑. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ การแสดง ทักษะด้านวิชาชีพตามความถนัดและความสามารถของนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เปิดโอกาสและประสบการณ์ใหม่ ๆ เห็นมุมมองที่หลากหลาย เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการใช้ชีวิต</p> <p>๒. สรุปเหรียญรางวัลการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑๑๘ รางวัล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จำนวน ๑๐๑ รางวัล และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จำนวน ๙๔ รางวัล โรงเรียนในสังกัด ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศสูงสุด ๕ อันดับแรก ได้แก่</p> <p>๑. โรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์) จำนวน ๑๔ รายการ</p> <p>๒. โรงเรียนวัดล่าง จำนวน ๑๔ รายการ</p> <p>๓. โรงเรียนวัดดอนทอง จำนวน ๗ รายการ</p> <p>๔. โรงเรียนเสมอขาววิทยาคาร จำนวน ๗ รายการ</p> <p>๕. โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ จำนวน ๔ รายการ</p>	
--	---	--

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณในการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนจำกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ไม่สามารถจัดสรรงบประมาณในการจัดการแข่งขันฯ ระดับกลุ่มโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม





เสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๑,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๒๑,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานสถานักเรียนในโรงเรียน และขับเคลื่อนงานสถานักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒. เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ เรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาลตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพกฎ กติกา ในการดำเนินชีวิตทางสังคม

๓. ส่งเสริมให้นักเรียน และครูผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทำงานอย่างถูกต้องและต่อเนื่องและนำไปขยายผลในโรงเรียนได้

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้มแข็ง

๒. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีสถานักเรียนระดับสถานศึกษาที่เข้มแข็งและยั่งยืน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามหลักธรรมาภิบาลตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยเคารพ กฎ กติกา มีจิตอาสา ที่เข้มแข็งและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้รับไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
อบรมตัวแทนคณะกรรมการสถานักเรียน/ครูที่ดูแลรับผิดชอบงานสถานักเรียน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๔๐โรงเรียน และเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

-ไม่มี-



พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมณฑาทานต์ มาลา

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๔๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม - กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๑,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๒๑,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อฝึกให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน เข้ารับการอบรมการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยมีวิธีคิดหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็กโดยมีวิธีคิดหลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กได้เรียนรู้วิธีการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างหลากหลาย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑๓๗ คน เป็นเวลา ๑ วัน	๑) จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบในแต่ละส่วนของโครงการ ๒) ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัล ๓) ยังไม่ได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ และทักษะการคิดวิเคราะห์	ไตรมาส ๑
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขนาดเล็กโดยมีวิธีคิดที่หลากหลาย	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
กิจกรรมที่ ๓ สรุปและรายงานผล	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค

๑. การดำเนินงานบางกิจกรรมยังไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผน เนื่องจากข้อจำกัดด้านระยะเวลาและการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดความพร้อมด้านทักษะในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรวางแผนการดำเนินงานล่วงหน้าอย่างเป็นระบบ และเพิ่มการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. ควรจัดอบรมเพิ่มเติมและพัฒนาศักยภาพครูอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรม

-ไม่มี-

๖

พัฒนาหลักสูตร สื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายอาณัติ คำเพชร

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๕๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๔๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๔,๐๘๐ บาท คงเหลือ ๒๗,๙๒๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูงไปถึงตัวผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง โดยอาศัยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากเครือข่าย ชุมชนหรือหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง มีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง
๓. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ
๔. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนรู้ Active Learning อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้สู่นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่างๆ
๔. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้รับอนุมัติในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ - โรงเรียนที่ใช้หลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ - โรงเรียนที่มีความสนใจและสมัครใจ ใช้หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา ตอนต้น (ระดับชั้นป.๑-๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ผู้บริหาร และครูที่เข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) และหลักสูตร การศึกษาประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖) มีความรู้ความเข้าใจ ถึงแนวคิด หลักการ เป้าหมาย การบริการ จัดการหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ตลอดจน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เน้นการ วัดผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การอบรมจัดขึ้นวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดสมานรัตนาราม อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา กิจกรรมหลักมีดังนี้</p>  <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย - ผลผลิต (Output): เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนที่สมัครใจและพร้อมใช้หลักสูตร ๒๕๖๘ จำนวน ๑๖ โรงเรียน ๒. ผู้บริหารและครู จำนวน ๘๘ คน</p>	<p>ไตรมาสที่ ๒</p>

	<p>- ผลลัพธ์ (Outcome): เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหาร และครูมีทักษะการจัดทำหลักสูตรและการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในโรงเรียนต่อไป</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีระดับความพึงพอใจสูงสุด ดังนี้</p> <p>๒.๑ ด้านเนื้อหาที่ชัดเจน สอดคล้องกับการนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง</p> <p>๒.๒ วิทยากรมีความเชี่ยวชาญ อธิบายได้ชัดเจน เป็นกันเอง และมีพลังในการถ่ายทอดความรู้</p> <p>๒.๓ มีการใช้เกมผสมผสานกับการบรรยายทำให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีไม่น่าเบื่อ</p>	
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) นวัตกรรมนิเวศการเรียนรู้ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค

1. ความไม่ต่อเนื่องของครูผู้รับผิดชอบการจัดทำหลักสูตรในบางสถานศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรบ่อย
2. ข้อจำกัดด้านเวลาในการประชุมร่วมกันของคณะกรรมการที่มาจากหลายภาคส่วน

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเน้นการสร้างระบบนิเทศออนไลน์ (Digital Supervision) เพื่อเพิ่มความต่อเนื่องในการสนับสนุนครู
2. ควรมีการสรุปบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นในสังกัด

ภาพกิจกรรม



๗

การนำผล RT NT O-NET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน และนางมณฑาทันต์ มาลา

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๗๕.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๙๗,๓๕๗.๕๐ บาท คงเหลือ ๒,๖๔๒.๕๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียน ชั้น ป.๑
๒. เพื่อประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสำหรับการวางแผนการประเมินคุณภาพผู้เรียน

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษาในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการทดสอบ RT, NT และ O-NET คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ (๑๓๗ โรงเรียน)
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบประเมินคุณภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้มีสิทธิ์สอบ

เชิงคุณภาพ

๑. คะแนนเฉลี่ยการอ่าน (RT) ชั้น ป.๑ และคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ (NT) ชั้น ป.๓ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. สถานศึกษาทุกแห่งสามารถนำผลการทดสอบไปจัดทำแผนซ่อมเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การทดสอบประเมินพัฒนาการ NT O-NET Warm Up	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดกิจกรรมประเมิน พัฒนาการ NT O-NET Warm Up วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ และประกาศผล สอบในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ สถานศึกษาทุกแห่งนำผลการทดสอบไป พัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา ต่าง ๆ ผลผลิต (Output): สถานศึกษาในสังกัด ๑๓๗ แห่ง ดำเนินการกิจกรรมในการยกระดับ	ไตรมาสที่ ๑

	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านกิจกรรม NT O-NET Warm Up นักเรียนชั้น ป.๓ ป.๖ ม.๓</p> <p>ผลลัพธ์ (Outcome): สถานศึกษา ๑๓๗ แห่ง ได้รับผลการประเมินพัฒนาการวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาไทย ชั้น ป.๓ และวิชาคณิตศาสตร์ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกรรมการจัดสอบ RT ป.๑ NT ป.๓ O-NET ป.๖ และ ม.๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำวิสตดูอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอบ - คำจัดทำแบบทดสอบ RT และ NT 	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม:</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ โดยมีคณะกรรมการระดับสนามสอบจากสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง ๑๓๗ แห่ง เข้าร่วมประชุมรวมทั้งสิ้นกว่า ๔๐๐ ท่าน ๒. ดำเนินการจัดสอบ RT ชั้น ป.๑ (กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙) และ NT ชั้น ป.๓ (มีนาคม ๒๕๖๙) ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดทั้ง ๑๓๗ แห่ง ๓. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการคุมสอบข้ามโรงเรียน เพื่อรักษามาตรฐานการสอบ <p>ผลผลิต (Output):</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาในสังกัด ๑๓๗ แห่ง เข้าร่วมการทดสอบ RT และ NT อย่างครบถ้วน (ร้อยละ ๑๐๐) - ใช้งบประมาณจัดพิมพ์แบบทดสอบและจัดหาวิสตดูอุปกรณ์ จำนวน ๙๗,๓๕๗.๕๐ บาท - นักเรียนชั้น ป.๑ และ ป.๓ ที่เข้าสอบจริงมีสัดส่วนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ <p>ผลลัพธ์ (Outcome):</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษา ๑๓๗ แห่ง มีผลการประเมินคุณภาพการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้น ป.๑ ที่สะท้อนความเป็นจริง สามารถจำแนกกลุ่มนักเรียนตามระดับความสามารถ (ดี 	<p>ไตรมาสที่ ๒</p>

	<p>มาก ดี พอใช้ และปรับปรุง) นำไปสู่การ จัดทำ "แผนการซ่อมเสริม" สำหรับ นักเรียนที่ยังอ่านไม่คล่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่ที่มีข้อมูล NT ชั้น ป.๓ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนา วิชาชีพครู (PLC) - คะแนนเฉลี่ยการอ่าน (RT) ชั้น ป.๑ และ คะแนนเฉลี่ย NT วิชาภาษาไทยและ คณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา 	
<p>กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมถอดบทเรียน โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้าน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>ยังไม่ดำเนินการ</p>	<p>คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๓</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ จัดจ้างทำเล่มสรุป รายงานผลการดำเนินงาน RT NT O-NET</p>	<p>ยังไม่ดำเนินการ</p>	<p>คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๔</p>

ปัญหา อุปสรรค

การเบิกจ่ายงบประมาณในไตรมาส ๒ เกินกว่าแผนเล็กน้อย เนื่องจากจำนวนนักเรียนจริงที่เข้าสอบมากกว่าที่ประมาณการไว้

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรวางแผนการจัดพิมพ์แบบทดสอบโดยเผื่อจำนวนนักเรียนสำรองไว้ล่วงหน้า เพื่อใช้งบประมาณสอดคล้องกับความเป็นจริง
๒. สถานศึกษาควรนำผลการประเมิน RT และ NT ไปใช้จัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนและแผนซ่อมเสริมรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม





การพัฒนาาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจรรุณี สติത്യ์ นางสาวดลพร พุยศิริ

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๕๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๗๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๖๑,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๙,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
๒. เพื่อเตรียมสถานศึกษาความพร้อมให้ในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป
๓. เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแต่ละมาตรฐานระดับดีขึ้น
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกแต่ละมาตรฐานระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งภายในโรงเรียนและจากต้นสังกัด สถานศึกษามีการนิเทศภายในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินงานตามระบบการประกันพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม สถานศึกษาดำเนินการตรวจสอบผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ครบวงจร (PDCA) และต่อเนื่อง	ไตรมาสที่ ๑
กิจกรรมที่ ๒ การประชุมปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสมศ.	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม สพท จัดสรรงบประมาณการดำเนินการให้ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการจัดการอบรมแนวทางการเขียนรายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา (SAR) โดยศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้	ไตรมาสที่ ๒

	<p>ดำเนินการดังนี้</p> <p>๑. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อำเภอมือง จัดการอบรมในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวัดดอนทอง จำนวน ๔๑ โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๑๐๐ คน</p> <p>๒. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว จัดการอบรมวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงแรม ทีที เรสซิเดนซ์ จำนวน ๔๙ โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๑๐๕ คน</p> <p>๓. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อำเภอบางปะกง จัดการอบรมวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์) จำนวน ๒๗ โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๑๐๐ คน</p> <p>๔. ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อำเภอบ้านโพธิ์ จัดการประชุม On line ผ่านระบบ ZOOM ณ โรงเรียนวัดสนามจันทร์ จำนวน ๒๐ โรงเรียน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๖๐ คน</p>	
กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกให้สถานศึกษาเพื่อขอรับรางวัล IQA AWARD (สพฐ.)	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาบุคลากรด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๕ การสังเคราะห์ SAR สถานศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

ปัญหา อุปสรรค

๑. เนื้อหาในการอบรมมีมาก ควรเพิ่มเวลาในการอบรมและได้ลงมือปฏิบัติจริง
๒. ครูที่ดูแลบางโรงเรียนเป็นผู้ปฏิบัติงานใหม่ จึงยังไม่ค่อยเข้าใจในกระบวนการปฏิบัติงานประกัน
๓. การดำเนินการของสถานศึกษาไม่ครบวงจร PDCA จะได้นำไปปรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจะมีการนิเทศติดตามดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๒. ควรมีการสรุปทริควิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นในสังกัด

ภาพกิจกรรม



เสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธยกระดับมาตรฐานโรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจารุณี สติถย์

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๕๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๕๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๕๖,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. การสร้างและขยายขอบเขตเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมในเขตพื้นที่
๒. สามารถยกระดับสถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณธรรมและโรงเรียนวิถีพุทธระดับสากล
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมอัตลักษณ์ เพื่อเป็นวิถีปฏิบัติของนักเรียน และการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างได้
๔. เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับ ๔ ดาว
๕. เพื่อนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรม
๖. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมประกวดคลิปภาพยนตร์สั้น ครอบครัวคุณธรรม

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาขอรับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม

เชิงคุณภาพ

การประเมินยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การรักษาสถานภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม สพท ดำเนินการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่กำหนดไว้	ไตรมาสที่ ๑
กิจกรรมที่ ๒ นิเทศ ติดตาม การจัดนวัตกรรมโครงการคุณธรรม สพฐ.	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม สพท ติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามที่ได้ส่งขอรับการคัดเลือกนวัตกรรมสื่อสร้างสรรค์คนดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๒
กิจกรรมที่ ๓ เวทีเรียนรู้ "ถอดบทเรียนความดี" (Best Practice Sharing)	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๔ ตลาดนัดคุณธรรม และนิทรรศการวิถีพุทธ (Moral Market)	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลกรายกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

ปัญหา อุปสรรค

๑. กิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษามีจำนวนมาก และผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. รับผิดชอบหลายกิจกรรม จึงขาดความต่อเนื่องในการดำเนินกิจกรรม

๒. สพฐ. ขาดความชัดเจนในการดำเนินโครงการฯ และขาดงบประมาณในการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสรุปบทเรียนวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อเป็นต้นแบบให้โรงเรียนอื่นในสังกัด

ภาพกิจกรรม



ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายยุทธพล สะและหมัด และนางสุนทรี ดรุณเนตร

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๕๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๔๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒,๕๐๐ บาท คงเหลือ ๓๙,๕๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนประวัติศาสตร์และสังคมศึกษาในด้านการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูแกนนำจากสถานศึกษาในสังกัด
๒. เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในระดับพื้นที่ ให้สามารถออกแบบและนำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์
๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ตลอดจนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเชื่อมโยงเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์กับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม
๕. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์ความเป็นไทย และความภาคภูมิใจในชาติให้แก่ผู้เรียน อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูผู้สอนประวัติศาสตร์เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑๓๗ คน (โรงเรียนละอย่างน้อย ๑ คน)
๒. ครูผู้เข้าร่วมโครงการผ่านเกณฑ์การประเมินหลังการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. มีการจัดกิจกรรม PLC อย่างน้อย ๒ ครั้ง/โรงเรียน พร้อมบันทึกผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. มีผลงาน Best Practice ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการคัดเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๐ ผลงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่บูรณาการบริบทท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ เจตคติที่ดีต่อท้องถิ่น และแสดงผลงานการเรียนรู้ที่สะท้อนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์
๓. ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ดำเนินงานครบวงจร วางแผน-ปฏิบัติ-สะท้อนผล-ปรับปรุง มีผลลัพธ์เชิงรูปธรรม
๔. ผลงานนวัตกรรมและ Best Practice ของครูมีความเหมาะสมกับบริบท สามารถเป็นต้นแบบหรือขยายผลได้
๕. โรงเรียนและเขตพื้นที่มีคลังองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ที่เป็นระบบและนำไปใช้ได้จริง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การอบรมพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนประวัติศาสตร์	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๓ Best Practice นวัตกรรมครูผู้สอนประวัติศาสตร์	<p>๑. ประกาศเชิญชวนสถานศึกษาส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน และดำเนินการคัดเลือกในวันที่ ๒๐ มี.ค.๖๙</p> <p>๓. ได้ผลงาน ๒ ประเภทคือ</p> <p>๑. รางวัลประเภทสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ครบ ๔ ด้าน</p> <p>๑.๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับต้นแบบ ได้แก่ โรงเรียนปากบึงสิงโต</p> <p>๑.๒ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับต้นแบบ ได้แก่ โรงเรียนวัดเที่ยงพิมลमुख ระดับดีเยี่ยม ได้แก่ โรงเรียนสุหระาคลอง ๑๘ และ โรงเรียนวัดบางสมัคร</p> <p>๒. รางวัลประเภทสถานศึกษาต้นแบบที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ รายด้าน</p> <p>๒.๑ ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม</p> <p>๒.๑.๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับต้นแบบรายด้านได้แก่ โรงเรียนวัดจระเข้ขี้เฒ่า</p> <p>๒.๑.๒ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับต้นแบบรายด้าน ได้แก่ โรงเรียนวัดไชยธารา (เกิดศิริประชาสรรค์)</p> <p>๒.๒ ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ</p> <p>๒.๒.๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับต้นแบบรายด้าน ได้แก่ โรงเรียนปากบึงสิงโต</p>	ไตรมาสที่ ๒

	<p>ระดับดีเยี่ยมรายด้าน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางไทร และ โรงเรียนวัดสมานรัตนาราม</p> <p>๒.๒.๒ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ระดับต้นแบบรายด้าน ได้แก่ โรงเรียนพรหมานุเคราะห์ ระดับดีเยี่ยมรายด้าน ได้แก่ โรงเรียนวัดเขาดิน และ โรงเรียนวัดพิพิธประสาทสุนทร</p> <p>๒.๓ ด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี</p> <p>๒.๓.๑ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับต้นแบบรายด้าน ได้แก่ โรงเรียนบ้านเกาะดอน ระดับดีเยี่ยมรายด้าน ได้แก่ โรงเรียนวัดบึงน้ำรักษ์</p> <p>๒.๓.๒ ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับต้นแบบรายด้าน ได้แก่ โรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์)</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมติดตามผล และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบ PLC (Professional Learning Community) เพื่อสะท้อนผลการนำไปใช้จริงในโรงเรียน</p>	<p>ยังไม่ดำเนินการ</p>	<p>คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔</p>

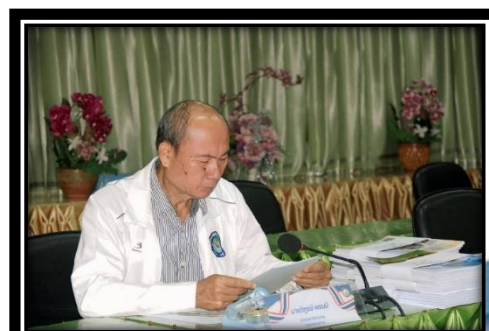
ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



๑๑

พัฒนา ส่งเสริม ผลิตรายการนวัตกรรมและแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวทัศนีย์ พิมพ์ดี

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๔๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๔๙,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๓๑,๐๙๕ บาท คงเหลือ ๑๗,๙๐๕ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาให้มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัล ในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ แพลตฟอร์มดิจิทัล

๓. เพื่อนิเทศ ติดตาม และคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ได้จัดทำขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแพลตฟอร์มดิจิทัล

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ได้จัดทำขึ้น

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ : พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลคลังสื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เพื่อการบริหารจัดการ	๑) ประชุมชี้แจงและวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้อง ๒) จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบในแต่ละส่วนของโครงการ ๓) ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัล ๔) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลคลังสื่อการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เพื่อการบริหารจัดการ	ไตรมาสที่ ๑
กิจกรรมที่ ๒ : อบรมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการสอนวิทยาการคำนวณ และ AI เพื่อการศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

-ไม่มี-

๑๒ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชกร นิมแสง

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๕๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๕๖,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕๖,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๔. เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความตระหนักและความรู้ในความสำคัญของการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๕. เพื่อส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิควิธีการและวิธีการปฏิบัติที่ ส่งผลสำเร็จต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๓๕ คน
๒. ครูและบุคลากรที่สอนระดับปฐมวัย จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๒. ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๓. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๔. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความตระหนักและความรู้ในความสำคัญของการเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรม การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิควิธีการและวิธีการปฏิบัติที่ส่งผล สำเร็จ ต่อการพัฒนาสมรรถภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้รับไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
๑. ประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกโรงเรียนในสังกัด	โรงเรียน จำนวน ๑๓๕ โรงเรียน ดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย อยู่ระหว่างการสรุปผล	ไตรมาสที่ ๒ - ๓

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการผลิตสื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย	กำลังดำเนินการ กำหนดจัดอบรม วันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๓
๓. การคัดเลือกการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ และการนำเสนอผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) และนวัตกรรมการพัฒนา คุณภาพ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ยังไม่ได้ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาส ๓ - ๔
๔. การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล	ยังไม่ได้ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาส ๓ - ๔

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

-ไม่มี-



๑๓ พัฒนทักษะการอ่าน-เขียนภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปัทมาวดี ศรีสุนทร

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๕๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๑,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๒๑,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อประเมินทักษะการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ว่า มีความสามารถในการอ่านผ่านตามเกณฑ์

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน จำนวน ๑๙,๒๔๑ คน ได้รับการประเมินทักษะการอ่านภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. นักเรียนในกลุ่มโรงเรียนทุกกลุ่มเข้าร่วมกิจกรรม รักภาษาไทยในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการประเมินทักษะการอ่านภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. ครูผู้สอนภาษาไทยมีการพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินทักษะด้านการอ่านของนักเรียน ให้ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร

๓. นักเรียนมีความสามารถและทักษะภาษาไทยตามช่วงวัย

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) อ่านออกยกชั้น “ลูกพระยา ศรีสุนทรโวหาร อ่านออกทุกคน”	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
(๒) รักภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุด

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๕๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๒๘,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีทักษะการผลิตสื่อด้วยการใช้เทคโนโลยี
๓. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้มีความสามารถจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์และการคิดขั้นสูง

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูวิทยาศาสตร์ในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ได้รับการอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน
๒. นักเรียนทุกคนในสังกัดจำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ในทุกช่วงชั้นที่ได้รับการสอนจากครูที่มีประสบการณ์สอนที่ดีมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและมีการใช้สื่อเทคโนโลยี

เชิงคุณภาพ

๑. ครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการรับอบรม
๒. นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากครูมาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยุยุคใหม่สร้างสรรค์สื่อการสอนด้วย Canva	ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
(๒) กิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น	ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

-ไม่มี-

๑๕

นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณรงค์เดช ประจันทร์เสน และ นางสาวดลพร พุยศิริ

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๔๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๓๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๓๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อวางแผน การขับเคลื่อนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒. เพื่อนิเทศ ติดตามและพัฒนากลุ่มเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากลของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมาตรฐานสากลในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีจัดการเรียนการสอน รายวิชาการศึกษาด้วยตนเอง (Independent Study : IS) และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๒. ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจในการได้รับการนิเทศ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจสถานศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลและเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินรางวัลคุณภาพ ScQA, OBECQA	๑. ดำเนินการประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ในสังกัดสพ.ฉะเชิงเทราเขต ๑ จำนวน ๒ โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนวัดบางวัว และโรงเรียนปากบึงสิงโต รูปแบบออนไลน์ ในวันจันทร์ที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๙ สถานศึกษาทั้ง ๒ แห่งมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนการ	ไตรมาสที่ ๑

	<p>สอนการค้นคว้าอิสระ Independent study และ</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output): โรงเรียนในสังกัดสพฉะเชิงเทราเขต ๑ ที่สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๒ โรงเรียน</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome): เชิงคุณภาพสถานศึกษาทั้ง ๒ แห่งมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนการค้นคว้าอิสระ Independent study และระบบบริหารสถานศึกษาตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพWOBECQA</p>	
(๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ: “ยกระดับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยกระบวนการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study: IS ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล”	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔
(๓) นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลสรุปและรายงานผล	<p>๑. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อขอรับการประเมินรางวัลคุณภาพ ScQA จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดสนามจันทร์ และโรงเรียนวัดนครเนื่องเขต</p> <p>ในวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๙ และ วันที่ ๒๓ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output): โรงเรียนมาตรฐานสากล ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดสนามจันทร์ และโรงเรียนวัดนครเนื่องเขต ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพ ScQA</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome): เชิงคุณภาพสถานศึกษาทั้ง ๒ แห่งมีระบบบริหารตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพWOBECQA</p>	ไตรมาสที่ ๑ - ๔

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



๑๖

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก ปลุกฝังความรักชาติ ผ่านการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางมณฑาทานต์ มาลา

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๔๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๙๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๙๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกแห่งความรักชาติ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และการเห็นคุณค่าของเอกราช และความเสียสละของบรรพบุรุษ
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดี มีความสามัคคี มีวินัย และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
๓. เพื่อสร้างรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ได้จริงในโรงเรียนขนาดเล็ก และขยายผลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๖๕ โรงเรียน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกแห่งความรักชาติ สามัคคี และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากขึ้น
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ ใช้สื่อ นวัตกรรม และกิจกรรมที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก
๓. โรงเรียนขนาดเล็กมีบรรยากาศการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักชาติ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ สื่อการสอนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ จำนวน ๖๕ โรงเรียน	๑) จัดตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบในแต่ละส่วนของโครงการ ๒) ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการในการผลิตสื่อ นวัตกรรม และแพลตฟอร์มดิจิทัล	ไตรมาส ๑
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓

กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันเวที ศักยภาพเยาวชนไทย แสดงผลงาน สร้างสรรค์	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผล	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค

๑. การประสานงานระหว่างโรงเรียนขนาดเล็กบางแห่งยังไม่ทั่วถึง เนื่องจากข้อจำกัดด้านบุคลากรและเวลา
๒. งบประมาณและทรัพยากรในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลยังมีข้อจำกัด ทำให้การดำเนินงานบางส่วนล่าช้า

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเพิ่มการสื่อสารและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
๒. สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรด้านเทคโนโลยีเพิ่มเติม รวมทั้งจัดอบรมเสริมทักษะครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ภาพกิจกรรม

-ไม่มี-

๑๗ พัฒนทักษาะคุณภาพชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปาริฉัตร วัฒนานกร

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๓๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๓๔,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้

๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีทักษะอาชีพพื้นฐานที่สอดคล้องกับบริบทเศรษฐกิจยุคใหม่ หรือทักษะการทำอาหารเพื่อการค้า

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ร้อยละ ๗๕ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเพศวิถี และสามารถดูแลสุขภาพทางเพศของตนเองได้

๓. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ ตลาดนัดอาชีพ: เรียนรู้ลงมือทำ สร้างรายได้	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๒ ปลอดภัยเพศศึกษา: เข้าใจตัวเอง เข้าใจผู้อื่น	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔
กิจกรรมที่ ๓ สรุปลงและรายงานผล	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ภาพกิจกรรม -ไม่มี-

กลยุทธ์ที่
๓

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑

การตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุญทิพย์ บุญยะพันธ์ และนางสาวกัลย์สุดา ดวงประเสริฐ

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๕๐...%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๕,๖๔๐ บาท คงเหลือ ๒๒,๓๖๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติ คณะรัฐมนตรี และนโยบายที่กำหนด
๓. เพื่อให้มีข้อมูลและรายงานทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเชื่อถือได้ สร้างความมั่นใจแก่ฝ่ายบริหารและบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้อง
๔. เพื่อติดตามและประเมินผลการบริหาร และการดำเนินงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางปรับปรุงแก้ไขการบริหารงาน และการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบรรลุผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งให้มีการบริหารจัดการที่ดี

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด ได้รับการตรวจสอบ ภายใน มีการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี พัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๕๐

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด มีการบริหารจัดการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ.

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด มีการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามนโยบายของส่วนราชการ การรายงานทางการเงินถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน สอดคล้องต่อเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้รับอนุมัติในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p>(๑) ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีแก่สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง</p> <p>๑.๑ ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างตามพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างฯ พ.ศ. ๒๕๖๐</p> <p>๑.๓ หลักฐานการจ่ายเงินแต่ละประเภท</p> <p>๑.๔ ตรวจสอบการดำเนินงานเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว/ปัจจัยพื้นฐาน) - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน <p>๑.๕ ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา</p> <p>๑.๖ ตรวจสอบเงินอุดหนุนรับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output): ตรวจสอบสถานศึกษา ในสังกัดตามรอบการประเมิน จำนวน ๑๘ แห่ง</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome): สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๘ แห่ง มีการบริหารจัดการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของสพฐ. และมีการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติ คณะรัฐมนตรี หนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง</p>	ไตรมาส ๑-ไตรมาส ๔
(๒) งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ - ๔
(๓) งานสังเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี (Self-Assessment) ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๗ แห่ง	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ - ๔

ปัญหา อุปสรรค

๑. มีข้อจำกัดด้านบุคลากรไม่เพียงพอ
๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี มีการปรับเปลี่ยนอยู่เสมอ

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



๒

พัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปภาณชีวัน ธนวัฒนากร และนางสุนทรี ดรุธเนตร

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๕๐...%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๗๐๐ บาท คงเหลือ ๑๓,๓๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒. เพื่อส่งเสริมระบบนิเทศ ติดตาม ประเมินผลที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทำให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นการส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษา และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นและ บรรลุมาตรฐาน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จัดประชุม จำนวน ๖ ครั้ง/ปี ทำให้มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

๓. ความพึงพอใจของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p>กิจกรรมที่ ๑ เสนออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) มีขั้นตอน ดังนี้</p> <p>๑.๑ วางแผนและจัดเตรียมการประชุม</p> <p>๑.๑.๑ กำหนดวันประชุม</p> <p>๑.๑.๒ ประสานเลขานุการ ก.ต.ป.น.และแจ้งขอ.กลุ่ม ทุกกลุ่ม และคณะศึกษานิเทศก์ให้เสนอวาระ</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๑. ความชัดเจนของปฏิทินงาน: คณะกรรมการทุกท่าน (ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีภารกิจมาก) สามารถลือักวันเวลาได้ล่วงหน้า ป้องกันปัญหาองค์ประชุมไม่ครบ และทำให้การทำงานของเขตพื้นที่ฯ มีจังหวะก้าวที่แน่นอน</p> <p>๒.การบูรณาการข้อมูล: เกิดการรวบรวมประเด็นปัญหาและผลการดำเนินงานจากทุก "กลุ่มงาน" (เช่น กลุ่มนโยบาย, กลุ่มส่งเสริมฯ) ทำให้วาระการประชุมสะท้อน</p>	ไตรมาสที่ ๑

<p>การประชุมตามเวลาที่กำหนด</p> <p>๑.๑.๓ บันทึกเสนอ ผอ.สพป. ฉช. เขต ๑และขออนุมัติเบิกงบประมาณ ค่าจัดจ้างจัดทำ เอกสารการประชุม ค่าวัสดุอุปกรณ์ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม</p> <p>๑.๑.๔ ประสานจองห้องสำหรับการประชุม ก.ต.ป.น.</p> <p>๑.๑.๕ จัดทำระเบียบวาระการประชุมและเอกสารประกอบการประชุม</p> <p>๑.๑.๖ ทำหนังสือเชิญประชุม</p>	<p>ภาพรวมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่แท้จริง ไม่ใช่เพียงมุมมองใดมุมมองหนึ่ง</p> <p>๓. ความถูกต้องตามระเบียบและทรัพยากรที่พร้อม: เกิดกระบวนการเบิกจ่ายที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมั่นใจได้ว่าการประชุมจะมีสิ่งอำนวยความสะดวก (เอกสาร, อาหาร, วัสดุ) ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ</p> <p>๔. ความพร้อมด้านสถานที่: ได้พื้นที่ประชุมที่มีความพร้อมด้านระบบเสียง การนำเสนอ (Presentation) และบรรยากาศที่เอื้อต่อการใช้ความคิดและการตัดสินใจเชิงนโยบาย</p> <p>๕. โครงสร้างการประชุมที่ทรงพลัง: คณะกรรมการได้รับ "เซ็มทิส" (Agenda) ที่ชัดเจน เอกสารประกอบการประชุมที่สมบูรณ์ ช่วยให้กรรมการศึกษารายละเอียดล่วงหน้า ทำให้การอภิปรายในห้องประชุมตรงประเด็นและประหยัดเวลา</p> <p>๖สถานะทางกฎหมายและการยืนยัน: เป็น การสร้างพันธสัญญาอย่างเป็นทางการ ทำให้คณะกรรมการ (ทั้งภายในและภายนอก) รับผิดชอบต่อหน้าที่และสิทธิในการเข้าร่วมประชุมตามระเบียบ ก.ต.ป.น</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่วางแผนดำเนินการประชุม</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินการจัดการประชุม ในวันที่ วันพุธที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมแปดริ้ว</p> <p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๑. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีทิศทางการชัดเจน เกิดจากแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา" ที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๒.การมีส่วนร่วม: เกิดการบูรณาการความคิดระหว่างผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ เพื่อเป้าหมายเดียวกันคือ "คุณภาพผู้เรียน"</p>	<p>ไตรมาสที่ ๒</p>

	<p>๓. สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ กลไกการทำงานที่มีประสิทธิภาพ: มีการกระจายอำนาจการติดตามไปยังกลุ่มโรงเรียนหรือเครือข่ายสถานศึกษา ทำให้การดูแลเข้าถึงโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง</p> <p>๔. เกิดขวัญและกำลังใจ: ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการชี้แนะ (Coaching) มากกว่าการจับผิด ทำให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>๕. สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีฐานข้อมูลสารสนเทศ (Big Data) เชิงประจักษ์ว่าสถานศึกษาใดประสบความสำเร็จ หรือสถานศึกษาใดต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน</p> <p>๖. โรงเรียนนวัตกรรมการเรียนรู้: เกิดการแลกเปลี่ยนวิธีการสอนหรือการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ซึ่งสามารถนำไปขยายผลให้กับโรงเรียนอื่นๆ ได้</p> <p>กิจกรรมหลักมีดังนี้</p> <p>๑. การวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา, กำหนดตัวชี้วัด (KPIs), และจัดทำแผนการนิเทศติดตาม</p> <p>๒. การกำหนดตารางลงพื้นที่นิเทศ (Site Visit), การสร้างเครื่องมือประเมิน, และการมอบหมายชุดคณะทำงาน</p> <p>๓. การรายงานผลจากการลงพื้นที่, การวิเคราะห์จุดแข็ง-จุดอ่อนของสถานศึกษา, และการคัดเลือก "Best Practice"</p> <p>๔. การสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปี (SAR) และการเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายต่อคณะกรรมการบริหารเขตพื้นที่การศึกษา</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๓ คณะกรรมการก.ต.ป.น. และ คณะอนุกรรมการก.ต.ป.น. ร่วมกันติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัด</p>	<p>ยังไม่ดำเนินการ</p>	<p>คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓ - ๔</p>

กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลรายงาน -สรุปการประชุมและจัดทำรายงาน การประชุม -จัดทำรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษาประจำปี	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาสที่ ๔
---	-----------------	------------------------------------

ปัญหา อุปสรรค

๑. ความล่าช้าในการส่งข้อมูลวาระการประชุมจากกลุ่มงานต่างๆ เนื่องจากแต่ละกลุ่มงานมีภาระกิจมาก
๒. ข้อจำกัดด้านการประสานเวลาของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ข้อเสนอแนะ

๑. การนำระบบบริหารจัดการวาระการประชุมแบบออนไลน์มาใช้
๒. การจัดทำปฏิทินการประชุมล่วงหน้าตลอดปี

ภาพกิจกรรม



๓

นิเทศเชิงบูรณาการของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่ความยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวเกษมศรี ศุภสรณาคม

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๓๕...%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๔๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๓๘,๙๓๒ บาท คงเหลือ ๑๐๑,๐๖๘ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. นิเทศ ติดตามและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบาย
๒. พัฒนาประสิทธิภาพในการนิเทศการศึกษา โดยเน้นการใช้วิธีการนิเทศที่หลากหลาย
๓. นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในโรงเรียนในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย งาน และโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตามตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๒. ผู้บริหารและครูได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. ทุกโรงเรียนมีการขับเคลื่อนพัฒนาสู่เป้าหมายร่วมกัน

เชิงคุณภาพ

๑. การนิเทศติดตามของโรงเรียนตามนโยบายต่างๆ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้บริหาร ครู มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินงานกิจกรรม โครงการตามนโยบายสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. การวัดผลทางการศึกษาของนักเรียนมีพัฒนาการที่สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้รับระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) กิจกรรมนิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและติดตามนโยบายของ สพฐ. และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ลงพื้นที่นิเทศเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนและติดตามนโยบายของ สพฐ. และ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙	ไตรมาสที่ ๑

	<p>- ผลผลิต (Output):</p> <p>๑. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามครบถ้วน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๒. ผู้บริหารและครูได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>๓. ทุกโรงเรียนมีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่เป้าหมายร่วมกันอย่างเป็นระบบ และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome):</p> <p>๑. การนิเทศ ติดตามของสถานศึกษาตามนโยบายต่าง ๆ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๒. ผู้บริหารและครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานตามนโยบายเพิ่มขึ้น สามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่า ๘๐</p> <p>๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยเฉพาะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ รวมถึงทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ คิดเป็นร้อยละไม่น้อยกว่า ๘๐</p> <p>๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการนิเทศติดตาม อยู่ในระดับมากที่สุด</p>	
(๒) กิจกรรมการออกนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและโครงการของ สพฐ. และสพป.นช.เขต ๑	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓-๔
(๒) กิจกรรมสรุปรูปงานกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค

๑. ระยะเวลาในการดำเนินงานบางช่วงมีข้อจำกัด เนื่องจากตรงกับภารกิจและกิจกรรมสำคัญของสถานศึกษา ทำให้ต้องมีการปรับแผนการนิเทศให้เหมาะสม

๒. ความแตกต่างของบริบทสถานศึกษา เช่น ขนาดโรงเรียน จำนวนบุคลากร และทรัพยากร ส่งผลต่อความพร้อมในการดำเนินงานและความรวดเร็วในการพัฒนา

ข้อเสนอแนะ

๑. ในบางช่วงระยะเวลา การดำเนินงานอาจต้องปรับแผนให้สอดคล้องกับภารกิจและกิจกรรมของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเหมาะสม

๒. สนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในเครือข่าย เพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม





การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวราภรณ์ คุรุเวชสมบุรณ์

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๑๐...%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๙๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๙๕,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยนำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒. เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม / โครงการ วิเคราะห์และกำหนดงบประมาณจากทุกกิจกรรมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เพื่อให้เหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับในการบริหารจัดการสำนักงาน และบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดตามภาระงานและการติดตามพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓. เพื่อพิจารณากำหนดโครงการ และจัดลำดับโครงการของแต่ละกลุ่มงาน ให้สอดคล้องกับความจำเป็นเร่งด่วนและเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด

๔. เพื่อประชุมทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐ และเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ ที่ปรึกษาประจำกลุ่มโรงเรียน ประธานกลุ่มโรงเรียน ผู้แทนคณะกรรมการ กตปน. ผู้แทนคณะกรรมการ ออกศ. และผู้รับผิดชอบโครงการ คณะทำงาน จำนวน ๘๐ คน มีส่วนร่วมในการวิพากษ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ที่ สอดคล้องกับนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จำนวน ๑ ครั้ง และเตรียมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐

เชิงคุณภาพ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และสถานศึกษาในสังกัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาตามกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) ขออนุมัติโครงการและโครงการที่ได้รับการอนุมัติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ขออนุมัติโครงการและโครงการได้รับการอนุมัติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย - ผลผลิต (Output): โครงการได้รับการอนุมัติเป็นที่เรียบร้อยแล้วและจำนวน ๑ โครงการ - ผลลัพธ์ (Outcome): รอดำเนินการตามโครงการในไตรมาสต่อไป	ไตรมาสที่ ๒

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

-ไม่มี-

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาววรรณวิศา เจียรบุตร และนางนฤมล สิ้นเจริญ

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๖๐...%

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๘๔,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๓๖,๒๓๐ บาท คงเหลือ ๔๗,๗๗๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเตรียมการพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ พิจารณาจัดตั้งงบประมาณงบดำเนินงานค่าปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๒. เพื่อวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้ในการวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) ได้

๓. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความรู้ด้านการจัดทำบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระบบ e-budget ตามโครงการพัฒนาระบบบัญชีการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรายงานบัญชีรับ-จ่าย ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และทันตามกำหนดระยะเวลา

๔. เพื่อติดตาม ประเมินผล รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ และรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ของของกลุ่ม หน่วยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๕. เพื่อติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

๖. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการสุชาติ มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ดัชนีวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณงบลงทุนและงบดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ จัดทำเอกสารหลักฐานได้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ แนวทางและตามเวลาที่ สพฐ. กำหนด

๒. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR) และสามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถรายงานระบบบัญชีของสถานศึกษา (e-budget) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดระยะเวลา

๔. ร้อยละ ๙๐ ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ละบรรลุตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ชาติ

๕. ร้อยละความสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ครบทุกตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง ทันทตามกำหนดเวลา และมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๖. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการประเมินและรายงานผลการดำเนินโครงการสุชาติ มีความสุข ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาเสนอจัดทำข้อมูลขอรับการสนับสนุนงบประมาณงบลงทุนและงบดำเนินงาน ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามแนวทางและตามเวลาที่ สพฐ. กำหนด

๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้ระบบสารสนเทศ (eMENSOCR) สามารถวิเคราะห์ ติดตาม และรายงานผลโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เป็นระบบและตรวจสอบได้

๓. โรงเรียนในสังกัดมีความสามารถในการจัดทำและรายงานบัญชีสถานศึกษา (e-budget) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส และตรวจสอบได้ เกิดวัฒนธรรมด้านการเงินและงบประมาณที่มีความรับผิดชอบ

๔. โครงการต่าง ๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ แสดงถึงประสิทธิภาพในการวางแผน การบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนเชิงนโยบายที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาระดับประเทศ

๕. การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. และกระทรวงศึกษาธิการ มีคุณภาพ ถูกต้อง และทันเวลา สะท้อนความพร้อม ความเข้มแข็ง และศักยภาพการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๖. โรงเรียนในสังกัดมีการพัฒนาสภาพแวดล้อม สุขอนามัย และความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียนตามโครงการ “สุชาติ มีความสุข” จนเกิดบรรยากาศการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้รับไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมจัดตั้งงบประมาณ งบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๑. จัดประชุมการพิจารณาข้อจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ตามความต้องการขาดแคลน ความจำเป็น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์แนวทางการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	ไตรมาสที่ ๑

	<p>สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พิจารณาด้วยความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ใน วันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมแปด ริ้ว สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๑</p> <p>๒. จัดประชุมการจัดทำเอกสาร ประกอบการจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐ งบ ลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์แนวทางการ จัดตั้งงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๗๐ งบลงทุน ค่า ครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในวันที่ ๒๖ -๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้อง ประชุมเมืองฉะเชิงเทรา สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๑</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต (Output): สถานศึกษาใน สังกัด ๑๓๗ โรง สามารถจัดส่งข้อมูลคำขอ ตั้งงบประมาณ พร้อมเอกสารประกอบคำ ขอความถูกต้องครบถ้วนเป็นไปตาม แนวทางและการควบคุมที่กำหนด - ผลลัพธ์ (Outcome): สถานศึกษา เสนอจัดทำข้อมูลขอรับการสนับสนุน งบประมาณงบลงทุนและงบดำเนินงาน ได้ อย่างถูกต้อง โปร่งใส เป็นไปตามแนวทาง และตามเวลาที่ สพฐ. กำหนด 	
<p>กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิง ปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อวาง แผนการติดตามการดำเนินงานใน ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อน ติดตาม ตรวจสอบ การรายงานข้อมูลผลการ ดำเนินงานในระบบติดตาม และประเมินผล แห่งชาติ (eMENSOCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๙ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุม แปดริ้ว สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๑</p>	<p>ไตรมาส ๒</p>

	<p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output): ผู้รับผิดชอบโครงการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๕๐ คน มีความรู้ความเข้าใจในการนำเข้าข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) และสามารถรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome): บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสมรรถนะด้านการใช้ระบบสารสนเทศ (eMENSCR) สามารถวิเคราะห์ ติดตาม และรายงานผลโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ที่เป็นระบบและตรวจสอบได้</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้ด้านการจัดทำบัญชี การศึกษา ในระบบ e-budget ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด</p>	<p>ยังไม่ได้ดำเนินการ</p>	<p>คาดว่าจะดำเนินการใน ไตรมาส ๔</p>
<p>กิจกรรมที่ ๔ การติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>ทำหนังสือแจ้งเวียนกลุ่ม/หน่วย ให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการทั้งในแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการ รายงานผลการดำเนินงานในรอบ ๖ เดือน เพื่อเป็นการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งตามแผนปฏิบัติการประจำปี และนอกแผนปฏิบัติการประจำปี โดยติดตามความสำเร็จของงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนรวมทั้งผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และเพื่อเป็นข้อมูลการประเมิน ITA ในข้อ ๐๖ ต่อไป</p>	<p>ไตรมาส ๓</p>

	<p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output): ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๓๒ โครงการ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ทั้งตามแผนปฏิบัติการประจำปี และนอกแผนปฏิบัติการประจำปี รอบ ๖ เดือน ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome):โครงการตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการประจำปีสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายและยุทธศาสตร์ชาติ แสดงถึงประสิทธิภาพในการวางแผน การบริหารจัดการ และการขับเคลื่อนเชิงนโยบายที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาระดับประเทศ</p>	
<p>กิจกรรมที่ ๕ การรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>จัดประชุมสร้างความเข้าใจการติดตามประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในวันที่ ๑๑ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๙ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบประเด็นการติดตาม มีความรู้ความเข้าใจในการรายงานผลที่ตรงกัน อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output): ผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๒๐ คน สามารถรายงานผลการติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกตัวชี้วัดได้ อย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome):การรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ มี</p>	<p>ไตรมาส ๒</p>

	คุณภาพ ถูกต้อง และทันเวลา สะท้อน ความพร้อม ความเข้มแข็ง และศักยภาพ การทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	
กิจกรรมที่ ๖ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนิน โครงการสุชาติ มีความสุข ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการใน ไตรมาส ๔

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



๖

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางน้ำอ้อย ไกรชิต

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๓๕...%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๓๕๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๘๘,๓๓๕ บาท คงเหลือ ๒๖๑,๖๖๕ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูล อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๓. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพ อัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๔. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้ เกิดประสิทธิภาพ
๕. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทดแทนอัตรากำลังที่ว่างใน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ตามวิชาเอกที่ขาด แคลนให้ตรงกับความต้องการความจำเป็นของสถานศึกษา และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการ จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง และสรรหาฯ บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. ตาม วิชาเอกที่ขาดแคลน
๖. เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนในสถานที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน
๗. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
๘. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๙. เพื่อพัฒนาจัดระบบการเลื่อนเงินเดือนให้เป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส เป็น ธรรมและสามารถตรวจสอบได้
๑๐. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
๑๑. เพื่อปรับปรุงข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสังกัด

๑๑. เพื่อให้การดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด อย่างครบถ้วน รวดเร็ว มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก
๒. ทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล อื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร
๔. ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน ๕. ข้อมูลสารสนเทศการบริหารอัตรากำลังที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๕. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๖. จำนวนร้อยละของข้าราชการครูผ่านการประเมินการเลื่อนวิทยฐานะ
๗. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล
๘. ทำข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEP) เป็นปัจจุบัน
๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ
๓. การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๕. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๖. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้
๗. การเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว ถูกต้อง

๘. ข้อมูลระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน

๙. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ เป็นไปตามข้อระเบียบ กฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ.ศ.กำหนด อย่าง ครบถ้วน รวดเร็ว มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

ผลการดำเนินงาน (ใส่ทุกกิจกรรมในโครงการ หากกิจกรรมใดยังไม่ดำเนินการให้ตอบในช่อง **ผลการดำเนินงานว่า “ยังไม่ดำเนินการ”** และในช่อง**ระยะเวลาดำเนินงาน** “คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p>(๑) ประชุมการบริหารงานบุคคล</p> <p>๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑.๒ ประชุมการดำเนินการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>๑.๓ ประชุมงาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑.๔ ประชุมการประเมินบุคคลและ ผลงานเพื่อพิจารณาเลื่อนเงินเดือน</p> <p>๑.๕ ประชุมเกี่ยวกับจัดระบบข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๖ ประชุมคณะกรรมการพิจารณาฯ , คณะกรรมการประเมินข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>๑. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินการจัด พิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นประถมาภรณ์มงกุฎไทยเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี ๒๕๖๗ ในวันพฤหัสบดี ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ห้องประชุม เมืองฉะเชิงเทรา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีผู้เข้ารับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้น ประถมาภรณ์มงกุฎไทยเบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จำนวน ๑๕ ราย</p> <p>๒. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘ เพื่อ พิจารณาจัดสรรคืนอัตรากำลังข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่ เกษียณอายุราชการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๓๒ อัตรากำลัง</p> <p>- สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประชุม คณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘ เพื่อพิจารณากำหนด</p>	<p>ไตรมาสที่ ๑ - ๔</p>

	อัตรากำลังสายงานการสอน ในสถานศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๐ คน โดย คำนึงถึงภาระงาน บริบทของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณภาพของผู้เรียน แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ที่ประชุมมีมติขอกำหนดอัตรากำลังสายงานการสอน จำนวน ๔ อัตรา ในสถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑ - ๔๐ คน จำนวน ๑๙ โรงเรียน	
(๒) การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและ แต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความ จำเป็นหรือ มีเหตุพิเศษ , ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา และตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการใน ไตรมาสที่ ๓
(๓) การดำเนินการปรับปรุงข้อมูล ระบบทะเบียนประวัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ (HRMS.OTEPC) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคนในสังกัด	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการใน ไตรมาสที่ ๓ - ๔
(๔) การประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินการจัด ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๗ ครั้ง ดังนี้ ๑.ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ วันศุกร์ ที่ ๑๐ ต.ค.๖๘ ๒.ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ วันพุธ ที่ ๒๙ ต.ค. ๖๘ ๓.ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๘วันพุธ ที่ ๒๖ พ.ย. ๖๘ ๔.ครั้งที่ ๑๓/๒๕๖๘ วันศุกร์ ที่ ๑๙ ธ.ค.๖๘ ๕.ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันศุกร์ ที่ ๒๓ ม.ค. ๖๙ ๖.ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ วันศุกร์ ที่ ๒๐ ก.พ. ๖๙ ๗.ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๖ มี.ค. ๖๙	ไตรมาสที่ ๑ - ๔

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภาสกร บุตรศรี

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๑๕...%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๗๓,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๘,๔๖๖ บาท คงเหลือ ๒๖๔,๕๓๔ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง มีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้า แก่ราชการ

๒. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เพื่อให้หน่วยงานมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนามีคุณลักษณะที่เหมาะสมกับตำแหน่ง และมีความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนาไปพัฒนาการปฏิบัติตนและการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้รับระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน (ไตรมาสที่ดำเนินการ)
(๑) การพัฒนาครูผู้ช่วย บรรจุใหม่	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
(๒) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น	ยังไม่ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔
(๓) การส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรอื่น	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๑. จัดกิจกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ สังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ ห้อง	ไตรมาสที่ ๒

	<p>ประชุมโรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ เพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะเหมาะสม ในหน้าที่ความผิดชอบตามมาตรฐาน ตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเป็นครูที่ดี</p> <p>๒. จัดกิจกรรมวันครู ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ.๒๕๖๙ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียน วัดผาณิตาราม ๑) เพื่อเทิดทูนพระเกียรติ สามเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี หลวง ๒) เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์ ๓) เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ระหว่างครู ๔) ความเข้าใจอันดีระหว่างครู กับประชาชน และเพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชู เกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ ประกอบคุณงามความดีหรือทำ คุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่าง ให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติตาม</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>เชิงปริมาณ (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผู้ได้รับเกียรติบัตรในงานวันครู จำนวน ๔๒๙ ราย (ทั้งในนามตนเองและใน นามสถานศึกษา) - มีผู้ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๘ จำนวน ๒ ราย <p>เชิงคุณภาพ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าราชการครูได้รับแรงใจในการปฏิบัติ หน้าที่ที่มากขึ้น - ข้าราชการครูได้รับบำเหน็จความชอบ เพิ่มเติมจากรางวัลที่ได้รับ 	
--	--	--

ปัญหา อุปสรรค

๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (วันครู) มีจำนวนมาก ทำให้การดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน
๒. สถานการณ์วิกฤตพลังงาน ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานโครงการบางส่วนได้

ข้อเสนอแนะ

๑. วิเคราะห์ SWOT เพื่อแก้ไขปัญหาในทุกมิติ
๒. ปรับปรุงแผนดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์วิกฤตพลังงาน

ภาพกิจกรรม





พัฒนาระบบสารสนเทศที่ศูนย์ปฏิบัติการเพื่อการบริการยุคใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุด

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๑๕...%

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีความพร้อมและมีบรรยากาศเอื้อต่อการประชุมและรองรับกิจกรรมอื่น ๆ
๒. เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจในการใช้ห้องประชุม

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีห้องประชุมที่ให้บริการแก่ผู้บริหารโรงเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และบุคคลภายนอก ที่มีความสะดวก ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

ผู้ใช้ห้องประชุมมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้รับระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) กิจกรรมปรับปรุงระบบสารสนเทศ	ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๓
(๒) กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ICT ให้ทันสมัย	ยังไม่ได้ดำเนินการกิจกรรม	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔

ปัญหา อุปสรรค

๑. โสตทัศนูปกรณ์เป็นครุภัณฑ์ทำให้การจัดซื้อจัดจ้างต้องรองบประมาณเหลือจ่ายประจำปี ทำให้อุปกรณ์ในช่วงระหว่างปีเมื่อมีการใช้งานชำรุด พัง ไม่สามารถซ่อมได้ เพราะเป็นรุ่นเก่าใช้งานมาหลายปี ไม่มีอะไหล่ทดแทน

๒. การให้บริการที่ดีมีคุณภาพยังไม่ประสบความสำเร็จเพราะโสตทัศนูปกรณ์ไม่เอื้อต่อการใช้งาน ทำให้ผู้เข้ารับบริการเกิดความไม่สะดวกในการใช้โสตทัศนูปกรณ์นั้นๆ

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

-ไม่มี-

๙

การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๕๐...%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๑๒,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๗๒,๗๓๐ บาท คงเหลือ ๓๙,๒๗๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบาย จุดเน้นและแนวทาง แนวทาง การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๒. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น รับฟังปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
๔. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพและจัดทำ
๕. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
๖. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายใน รายงานการควบคุมภายใน ตลอดจน สามารถวางแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างเป็นระบบและถูกต้อง
๗. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำเทคโนโลยี มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๘. เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานให้มีความสุข มีการทำงานเป็นทีม มีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นเลิศ โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขตฉะเชิงเทรา เขต ๑
๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
<p>๑.แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย ส่งข้อมูลเนื้อหาสาระที่จะประชุม</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ แจ้งทุกกลุ่ม/หน่วย ส่งข้อมูลเนื้อหาสาระที่จะประชุม</p> <p>-ประชุมผู้บริหาร วันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๙ วันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>-ประชุม ผอ.เขตทั่วประเทศ วันที่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๘</p> <p>-ประชุมพหุศาสตร์เข้าข่าว สพฐ. ตค.๒๕๖๘-มีค.๒๕๖๙</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output): มีกลุ่ม/หน่วยทุกกลุ่มหน่วย ส่งข้อมูลเนื้อหาสาระที่จะประชุม</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome): ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑</p>	ไตรมาสถที่ ๑ - ๒
<p>๒.ดำเนินการประชุมและจัดทำรายงานการประชุม</p>	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ประชุมและจัดทำรายงานการประชุม</p> <p>ประชุมและจัดทำรายงานการประชุม</p> <p>-ประชุมผู้บริหาร วันที่ ๒๗ ก.พ. ๒๕๖๙ วันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๙</p> <p>-ประชุม ผอ.เขตทั่วประเทศ วันที่ ๒๕ พ.ย. ๒๕๖๘</p> <p>-ประชุมพหุศาสตร์เข้าข่าว สพฐ. ตค.๒๕๖๘-มีค.๒๕๖๙</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output): ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๒๐๐ คน เข้าร่วมการประชุม</p>	ไตรมาสถที่ ๑ - ๒

	<p>- ผลลัพธ์ (Outcome):</p> <p>๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับจังหวัด เชียงเทรา เขต ๑</p> <p>๒. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน</p>	
--	---	--

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวชนิกร ศรีชัยวงศ์

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ...๕๐...%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๕,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๑๐,๐๒๑ บาท คงเหลือ ๔,๙๗๙ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและแสดงความจงรักภักดีสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยการดำเนินกิจกรรมอันเป็นการเทิดทูนและเชิดชูพระเกียรติแต่พระบรมวงศานุวงศ์
๒. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระบรมราชินีฯ และพระบรมวงศานุวงศ์
๓. เพื่อสร้างการรับรู้ ให้บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัดมีความตระหนัก ร่วมกันทำความดี ทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อแสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงชนชาวไทย
๔. เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามที่พสกนิกรมีต่อสถาบันสำคัญของชาติให้คงอยู่ตลอดไป
๕. เพื่อเกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะอันจักนำไปสู่การพัฒนองค์กรอย่างยั่งยืน

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๗๔ คน
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำนึกรักและหวงแหนต่อสถาบันหลักของชาติ มีความสามัคคี และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) จัดทำกำหนดการและงบประมาณในการดำเนินโครงการ	กำหนดการและงบประมาณในการดำเนินโครงการ	ไตรมาสที่ ๑
(๒) จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เช่น พิธีถวายราชสักการะ การสวดมนต์บำเพ็ญกุศล	<p>ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <p>จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ</p> <p>๑๓ ตุลาคม วันนวมินทรมหาราช</p> <p>๒๑ ตุลาคม วันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี</p> <p>๒๓ ตุลาคม วันปิยมหาราช</p> <p>๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ”</p> <p>๑๗ มกราคม วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช</p> <p>๒ มีนาคม วันพระบิดาแห่งการช่างไทย</p> <p>๓๑ มีนาคม ของทุกปี เป็นวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า</p> <p>๑ เมษายน ๒๕๖๙ วันข้าราชการพลเรือน</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <p>- ผลผลิต (Output):</p> <p>๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๗๔ คน</p> <p>๒. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ แห่ง</p> <p>- ผลลัพธ์ (Outcome): ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความสำนึกรักและหวงแหนต่อสถาบันหลักของชาติ มีความสามัคคี และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร</p>	ไตรมาสที่ ๑ - ๒

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



	<p>๑.๓ ทำป้ายพีทีบอร์ดวันสงกรานต์ ๒ ชั้น ใช้ในงานพิธีสืบสานประเพณีสงกรานต์ รดน้ำขอพรผู้อาวุโส เพื่อความเป็นสิริมงคลเนื่องในเทศกาลขึ้นปีใหม่ไทย ในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๙</p> <p>๑.๔ ป้ายสติ๊กเกอร์ ITA ๖ ชั้น เพื่อตกแต่งภายในอาคารสำนักงานเพื่อประชาสัมพันธ์และส่งเสริมภาพลักษณ์องค์กรในการต่อต้านการทุจริตคอร์ปชั่น</p> <p>๑.๕ จัดทำป้ายสติ๊กเกอร์ซีทรูประชาสัมพันธ์องค์กร ๔ ชั้น เพื่อประชาสัมพันธ์บอกทาง บอกข้อมูล ห้อง ชั้นในแต่ละกลุ่มงาน อำนวยความสะดวกการติดต่อราชการ ในกรณีที่ประชาชนเดินทางเข้ามาเพื่อติดต่อราชการติดตั้งตรงประตูกระจกทางเข้าสำนักงานชั้น ๑ *อยู่ในขั้นตอนการดำเนินการ</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต (Output): ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน สามารถเข้าถึงข้อมูลจากป้ายประชาสัมพันธ์ - ผลลัพธ์ (Outcome): ครูและประชาชน เข้าถึงและรับรู้ข้อมูลข่าวสารและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ 	<p>ไตรมาสที่ ๓</p> <p>ไตรมาสที่ ๓</p> <p>ไตรมาสที่ ๓</p>
(๒) การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ยังไม่ได้ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการในไตรมาส ๓
(๓) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ผ่านออนไลน์	<p>ทำข่าว สื่อประชาสัมพันธ์ ทั้งภาพกราฟิกเนื้อข่าว นำเสนอในช่องทาง ดังนี้</p> <p>https://web.facebook.com/ictcco๑</p> <p>https://www.ccs๑.go.th/</p> <p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต (Output): จำนวน ครูและประชาชน เข้ามารับชมอ่านข่าวสาร ดูสื่อประชาสัมพันธ์ผ่านออนไลน์ มากกว่า ๑๐,๐๐๐ คน ต่อเดือน (สถิติจาก facebook) 	ไตรมาส ๑-๔

	<p>- ผลลัพธ์ (Outcome):</p> <p>๑. ครูและประชาชนสามารถรับรู้ข้อมูล ข่าวสารด้านการศึกษได้อย่างกว้างขวาง และตรงจุด</p> <p>๒. ผู้ปกครอง นักเรียน และครู จะเข้ามามี ส่วนร่วมมากขึ้นในกิจกรรมและโครงการที่ ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษา โดยการเข้าร่วม กิจกรรมและให้การสนับสนุนการพัฒนา การศึกษาในพื้นที่</p>	
--	---	--

ปัญหา อุปสรรค

๑. ความล่าช้าในการติดต่อจัดทำป้ายไวเนลกับร้านในช่วงเทศกาล หรือช่วงที่มีงานชุก
๒. ป้ายไวเนลเสื่อมโทรมไปตามกาลเวลา

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



๑๒

การพัฒนาการเงินการคลังเพื่อการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรวิฐภัทร์ แก้วพิทักษ์

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๘ – กันยายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๔๙,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๔๙,๐๐๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับงาน การเงิน การบัญชี และการพัสดุ สามารถนำไปปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาผู้เข้ารับการอบรมของสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการ งบประมาณที่อยู่ในความรับผิดชอบตามระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Government Procurement : e-GP) ได้ทุกขั้นตอนที่กรมบัญชีกลางกำหนด จัดทำเอกสารประกอบการ เบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ทันตามกำหนดเวลา ไม่เกิดปัญหางบประมาณตกหล่นหรือพับไป

๓. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ข้อคิดเห็น ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนที่เข้ารับการอบรมเชิง ปฏิบัติการ ร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้ตาม กำหนดเวลา สามารถจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงิน และลงบัญชีของโรงเรียนได้ถูกต้องตามระเบียบ

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบดำเนินงาน งบลงทุน และงบผูกพัน ร้อยละ ๙๐ สามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบ

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานตามระเบียบ แนวปฏิบัติ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่า โปร่งใส และลดการทุจริต สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ สามารถรองรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายใน และภายนอกได้เป็นอย่างดี

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาส ๔
(๒) อบรมเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน	ยังไม่ได้ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาส ๔
(๓) ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙	ยังไม่ได้ดำเนินการ	คาดว่าจะดำเนินการ ในไตรมาส ๔

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

-ไม่มี-

กลยุทธ์ที่
๕

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑

สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐิติรัตน์ จันทร

สถานะการดำเนินงาน : ยังไม่ดำเนินการ ดำเนินการเสร็จสิ้น กำลังดำเนินการ.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – เมษายน ๒๕๖๙

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๘,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อประเมินผลงานด้านเอกสารและเชิงประจักษ์ของสถานศึกษาในสังกัด ที่ส่งผลงานขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยแบ่งการประเมินเป็น ๑) ระดับเงิน ๒) ระดับทอง ๓) ระดับเพชร ๔) รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑ – ๓ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ดัชนีวัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัด ที่ยื่นขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านการประเมินในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัด มีมาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม (ตามที่ได้ระบุไว้ในโครงการ)	ผลการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน
(๑) - แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบสมัครเข้ารับการประเมิน และเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินผลงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -ประชุมเตรียมความพร้อมในการจัดโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ แจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่มีความพร้อมเพื่อขอรับการประเมินตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งมีสถานศึกษาสมัครขอรับการประเมิน จำนวน ๗๘ โรงเรียน	ไตรมาสที่ ๒
(๒) ปลอดภัยเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - จัดการอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำเอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒. จัดประชุมเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ ๓. จัดการอบรมขยายผลผู้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการประชุมชี้แจงแนวทางการจัดทำเอกสารผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๙	
(๓) -คณะกรรมการฯ ออกประเมินผลงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ -คณะกรรมการฯ ร่วมประชุมประเมิน ผลงานด้านเอกสาร ของสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘	จำนวน ๑๔๐ คน ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานด้านเอกสารและผลงานเชิงประจักษ์ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๕. คณะกรรมการฯ ประเมินผลงานด้านเอกสาร ของสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ๖. คณะกรรมการฯ ออกประเมินผลงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	

	<p>ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิต (Output): จำนวนเชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗๑ โรงเรียน - ผลลัพธ์ (Outcome): เชิงคุณภาพ สถานศึกษาในสังกัด มีมาตรการสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา พร้อมทั้งมีการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานไปสู่ความเข้มแข็งอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน 	
(๔) -สรุปผลการประเมินฯ และส่งผลการประเมินไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา	ประกาศผลการประเมินให้สถานศึกษาในสังกัดและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ทราบ	ไตรมาสที่ ๓

ปัญหา อุปสรรค

๑. สถานศึกษายังขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำเอกสาร เนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบ
๒. งบประมาณในการประชุมชี้แจงการจัดทำผลงานไม่เพียงพอสำหรับครูผู้รับผิดชอบทุกคน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการประชุมชี้แจงการจัดทำผลงานก่อนการประเมินแก่ครูผู้รับผิดชอบทุกคน

ภาพกิจกรรม



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอาณัติ ผาพรหม
นางดวงใจ ชัยสิทธิ์
นางปวีณา นราพงษ์
นายธนัญกรณ์ โพธิ์วัฒน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑

คณะทำงาน

นางประไพจิตร เสียงสุวรรณ
นางรวิฐภัทร์ แก้วพิทักษ์
นางน้ำอ้อย ไกรชิต
นางนฤมล สีนเจริญ
นางศศิอุษา เพ็งมาก
นางสาวบุญทิพย์ บุญยะพันธ์
นางสุนทรี ดรณเนตร
นางเสาวรส สร้อยทอง
นายภาสกร บุตรศรี
นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุด
นางวารภรณ์ ครูเวชสมบูรณ์
นางสาววรรณวิศา เจียรบุตร

ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑