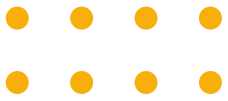


# รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

# คำนำ

การติดตามและประเมินผล เป็นกลไกสำคัญในการกำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้สามารถดำเนินการบรรลุผลสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย นโยบายและกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการและนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ รอบ ๖ เดือน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ได้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ตามประเด็นกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงานว่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์หรือไม่ การใช้งบประมาณในแต่ละโครงการ เพื่อเป็นข้อมูล พิจารณาในการปรับปรุงการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือสนับสนุนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการติดตาม และประเมินผล และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ และเป็นแนวทางในการพัฒนา การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

# สารบัญ

## ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา

- ◆ ข้อมูลสภาพทั่วไปของหน่วยงาน
  - สถานที่ตั้ง ๑
  - ความเป็นมา ๑
  - โครงสร้างการบริหารงาน ๒
  - พื้นที่บริการ ๓
  - สภาพภูมิประเทศ ๔
  - อาชีพหลักของชุมชน ๔
  - การนับถือศาสนา ๔
- ◆ ปริมาณงาน ๔
- ◆ ด้านคุณภาพการศึกษา
  - ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ ๖

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

- ◆ วิสัยทัศน์ ๑๑
- ◆ พันธกิจ ๑๒
- ◆ ค่านิยมขององค์กร ๑๒
- ◆ วัฒนธรรมองค์กร ๑๒
- ◆ นโยบาย/กลยุทธ์ ๑๓
- ◆ ผลผลิต ๑๔
- ◆ แนวทางการดำเนินงาน ๑๔

## ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

- ◆ สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ๒๔
- ◆ สรุปผลการดำเนินงานโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ๒๖
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒๗
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓๑
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓๗
- ◆ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ๕๔

## คณะผู้จัดทำ

๕๖

# ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา

## ๑. ข้อมูลสภาพทั่วไปของหน่วยงาน

### ๑.๑ สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ หมู่ที่ ๑ ถนนเลี้ยวเมือง ตำบลบางตีนเป็ด อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา รหัสไปรษณีย์ ๒๔๐๐๐ เว็บไซต์ [www.ccs1.go.th](http://www.ccs1.go.th)

### ๑.๒ ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มุ่งหวังจะยกระดับการศึกษาของชาติให้ได้มาตรฐาน จึงกำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบโดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิรูประบบบริหารการจัดการศึกษาทุกส่วน และทุกระดับที่เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษายุคใหม่และเพื่อเป็นการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการลงไปสู่ส่วนภูมิภาคหรือท้องถิ่น จึงให้มีการหลอมรวมเปลี่ยนถ่ายอำนาจการบริหารจัดการของหน่วยงานสำคัญที่กำกับดูแลในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับเข้าไว้ด้วยกัน ทำให้กรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการยุบเลิกและเกิดสำนักงานใหม่ประกอบด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ขณะเดียวกันได้มีการหลอมรวมหน่วยงานในระดับกรมซึ่งมีอยู่เดิม คือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมวิชาการ เข้าไว้ด้วยกันแล้วเปลี่ยนสภาพเป็นหน่วยงานใหม่ ตั้งขึ้นเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัดและอำเภอก็เช่นเดียวกัน ได้มีการยุบเลิกสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ/กิ่งอำเภอ และจัดตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นทั่วประเทศ จำนวน ๑๘๓ เขต สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต รวม ๒๒๕ เขต

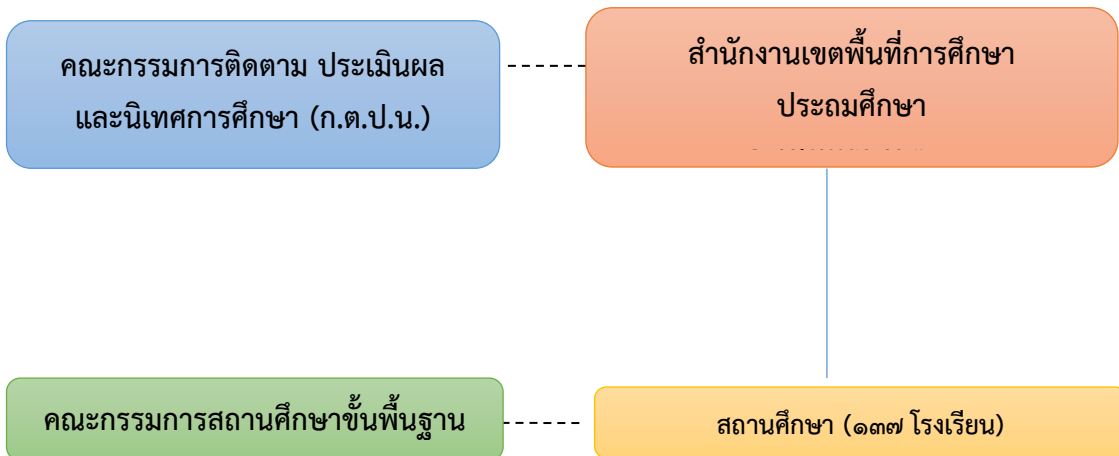
จังหวัดฉะเชิงเทราได้กำหนดให้แบ่งเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกฎกระทรวงศึกษาธิการ เป็น ๒ เขต และให้เรียกชื่อหน่วยงานใหม่ในระดับเขตนี้ว่า "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา" ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ เป็นต้นมา จนกระทั่งวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๓ ได้แยกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา ในส่วนของจังหวัดฉะเชิงเทราได้แบ่งเป็น ๓ หน่วยงาน คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประกอบด้วยสถานศึกษาในสังกัดอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา อำเภอบางน้ำเปรี้ยว อำเภอบางปะกง และอำเภอบ้านโพธิ์ โดยใช้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด (เดิม) เป็นที่ทำการ และได้กำหนดการแบ่งส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกอบด้วย ๙ กลุ่มงาน และ ๑ หน่วยงาน ดังนี้

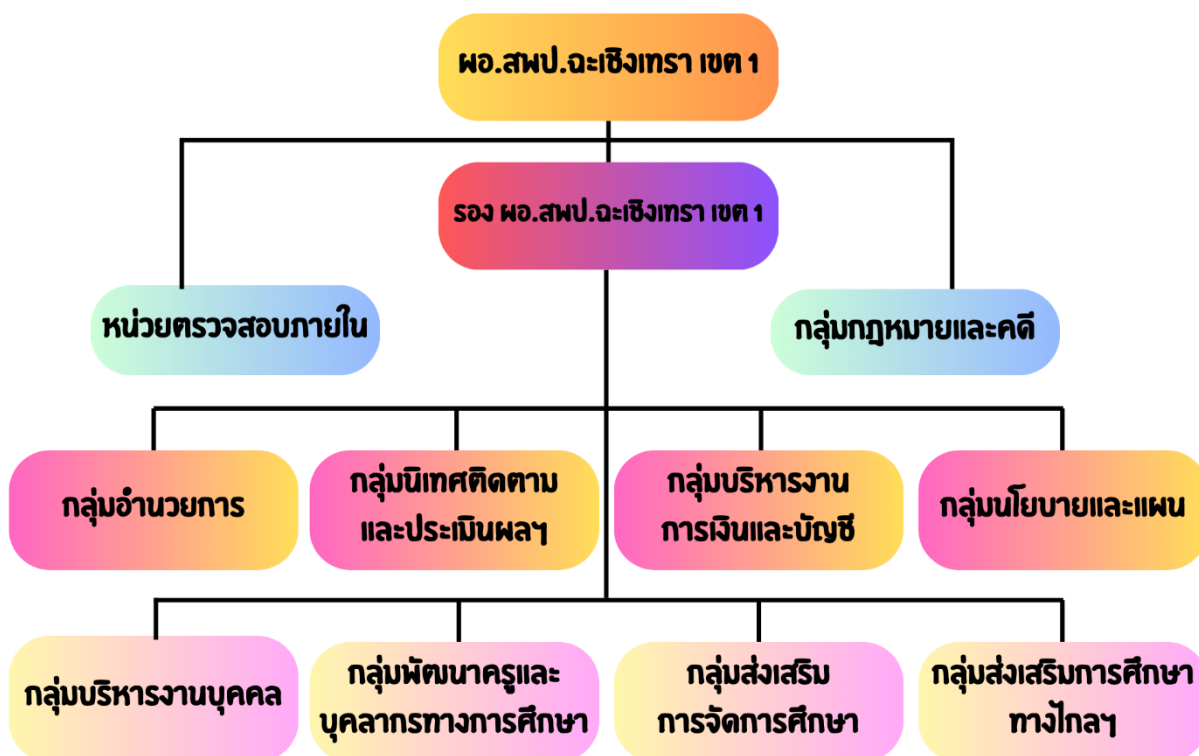
๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มกฎหมายและคดี
๘. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๙. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

### ๑.๓ โครงสร้างการบริหารงาน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑



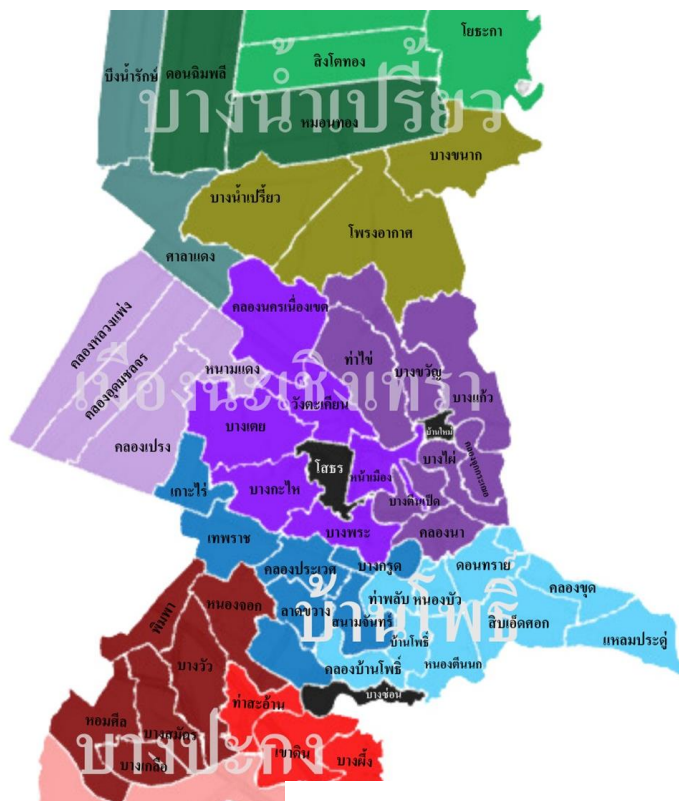
แผนภูมิโครงสร้างหน่วยงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑



๑.๔ พื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีพื้นที่บริการ จำนวน ๔ อำเภอ ประกอบด้วย

๑. อำเภอบางน้ำเปรี้ยว พื้นที่ ๔๙๘.๖๕๙ ตร.กม.
๒. อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา พื้นที่ ๓๗๕ ตร.กม.
๓. อำเภอบ้านโพธิ์ พื้นที่ ๒๑๗.๕๙๓ ตร.กม.
๔. อำเภอบางปะกง พื้นที่ ๒๕๗.๘๙๓ ตร.กม.



### ๑.๕ สภาพภูมิประเทศ

จังหวัดฉะเชิงเทรามีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำบางปะกง เหมาะแก่การปลูกข้าว ทำไร่ ทำสวน และเลี้ยงสัตว์

### ๑.๖ อาชีพหลักของชุมชน

ประชากรส่วนใหญ่ของจังหวัดฉะเชิงเทราประกอบอาชีพอิสระ อาศัยแรงงานในครอบครัวเป็นหลัก ปลูกข้าว ทำสวนผักและผลไม้ เลี้ยงสัตว์ประเภท โค สุกร ปลา กุ้ง และประกอบอาชีพค้าขาย ผลผลิตสำคัญคือ ข้าวหอมมะลิ มะม่วง มะพร้าว ไข่ไก่ เป็นต้น นอกจากนี้ ประชากรวัยทำงานจำนวนมากมีอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในเขตอำเภอบางปะกง

### ๑.๗ การนับถือศาสนา

ประชากรจังหวัดฉะเชิงเทรานับถือศาสนาพุทธ อิสลาม และคริสต์ ตามลำดับ

## ๒. ปริมาณงาน

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน ห้องเรียน นักเรียน ครู จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	นักเรียน	ครู
๑	เมืองฉะเชิงเทรา	๓๗	๕๑๑	๑๐,๗๖๒	๕๔๔
๒	บางน้ำเปรี้ยว	๔๙	๔๖๙	๘,๒๒๓	๔๙๘
๓	บางปะกง	๒๗	๓๒๕	๖,๖๔๘	๓๔๕
๔	บ้านโพธิ์	๒๔	๒๐๗	๒,๕๗๒	๑๙๒
	รวม	๑๓๗	๑,๕๑๒	๒๘,๒๐๕	๑,๕๗๙

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลอัตราส่วนนักเรียน : ครู, นักเรียน : ห้อง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	ข้อมูลอัตราส่วนด้านการศึกษา		
		นักเรียน : ครู	นักเรียน : ห้อง	ครู : ห้อง
๑	เมืองฉะเชิงเทรา	๑๙.๗๘ : ๑	๒๑.๐๖ : ๑	๑ : ๑.๐๖
๒	บางน้ำเปรี้ยว	๑๖.๕๑ : ๑	๑๗.๕๓ : ๑	๑ : ๑.๐๖
๓	บางปะกง	๑๙.๒๖ : ๑	๒๐.๔๕ : ๑	๑ : ๑.๐๖
๔	บ้านโพธิ์	๑๓.๓๙ : ๑	๑๒.๔๒ : ๑	๑ : ๐.๙๒
	รวม	๑๗.๘๖ : ๑	๑๘.๖๕ : ๑	๑ : ๑.๐๔

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียนของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

ที่	อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม
๑	เมืองฉะเชิงเทรา	๒,๑๙๘	๗,๙๖๗	๕๙๗	๑๐,๗๖๒
๒	บางน้ำเปรี้ยว	๑,๖๕๑	๕,๗๑๕	๘๕๗	๘,๒๒๓
๓	บางปะกง	๑,๑๘๓	๔,๒๕๓	๑,๒๑๒	๖,๖๔๘
๔	บ้านโพธิ์	๖๐๔	๑,๗๖๔	๒๐๔	๒,๕๗๒
รวม		๕,๖๓๖	๑๙,๖๙๙	๒,๘๗๐	๒๘,๒๐๕

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกตามเพศ/รายชั้นเรียน ข้อมูล ณ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑ (อ.๓ ขวบ)	๑๒๗	๑๑๖	๒๔๓
อนุบาล ๒	๑,๓๔๔	๑,๒๘๕	๒,๖๒๙
อนุบาล ๓	๑,๔๕๑	๑,๓๑๓	๒,๗๖๔
รวมก่อนประถมศึกษา	๒,๙๒๒	๒,๗๑๔	๕,๖๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๗๑๘	๑,๕๙๘	๓,๓๑๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๕๖๖	๑,๕๓๙	๓,๑๐๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๖๐๒	๑,๕๖๕	๓,๑๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๖๖๗	๑,๕๖๘	๓,๒๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๖๖๗	๑,๕๖๘	๓,๒๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๘๖๕	๑,๗๕๑	๓,๖๑๖
รวมประถมศึกษา	๑๐,๐๖๓	๙,๖๓๖	๑๙,๖๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๑๖	๔๓๐	๑,๐๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๒๔	๓๖๙	๘๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๒๗	๔๐๔	๙๓๑
รวมมัธยมศึกษา	๑,๖๖๗	๑,๒๐๓	๒,๘๗๐
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๖๕๒	๑๓,๕๕๓	๒๘,๒๐๕

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนโรงเรียน นักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนโรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ขนาดที่ ๑ เล็ก	๐ - ๑๒๐	๖๐	๔๓.๘๐
ขนาดที่ ๓ กลาง	๑๒๑ - ๖๐๐	๗๒	๕๒.๕๕
ขนาดที่ ๔ ใหญ่	๖๐๑ - ๑,๕๐๐	๓	๒.๑๙
ขนาดที่ ๔ ใหญ่พิเศษ	๑,๕๐๐ ขึ้นไป	๒	๑.๔๖
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๓๗</b>	<b>๑๐๐</b>

หมายเหตุ : อ้างอิงข้อมูลจาก ข้อมูล ณ ๑๐ พ.ย. ๒๕๖๗ จากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

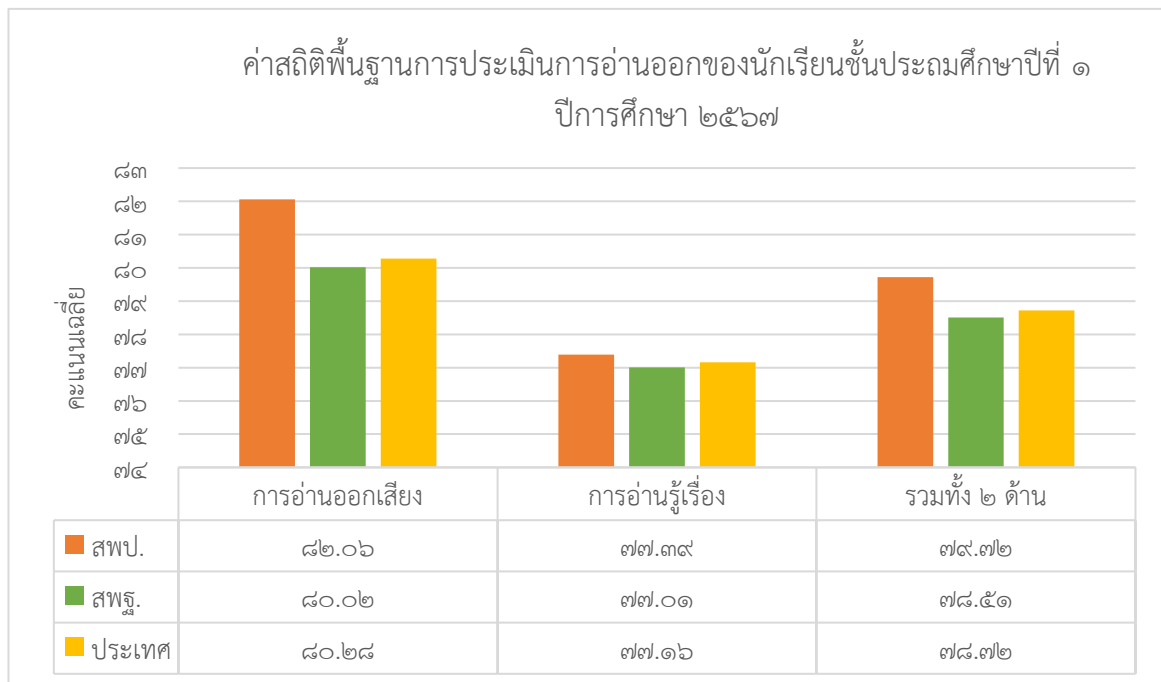
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยในปีที่ผ่านมา

#### ๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

ตารางที่ ๗ ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test : RT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ กับระดับประเทศ และระดับ สพฐ.

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			ผลต่างเมื่อเทียบ คะแนนเฉลี่ย (+/-)	
	สพป.ฉช.๑	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	๘๒.๐๖	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘	+๒.๐๔	+๑.๗๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๓๙	๗๗.๐๑	๗๗.๑๖	+๐.๓๘	+๐.๒๓
<b>รวมทั้ง ๒ ด้าน</b>	<b>๗๙.๗๒</b>	<b>๗๘.๕๑</b>	<b>๗๘.๗๒</b>	<b>+๑.๒๑</b>	<b>+๑.๐๐</b>

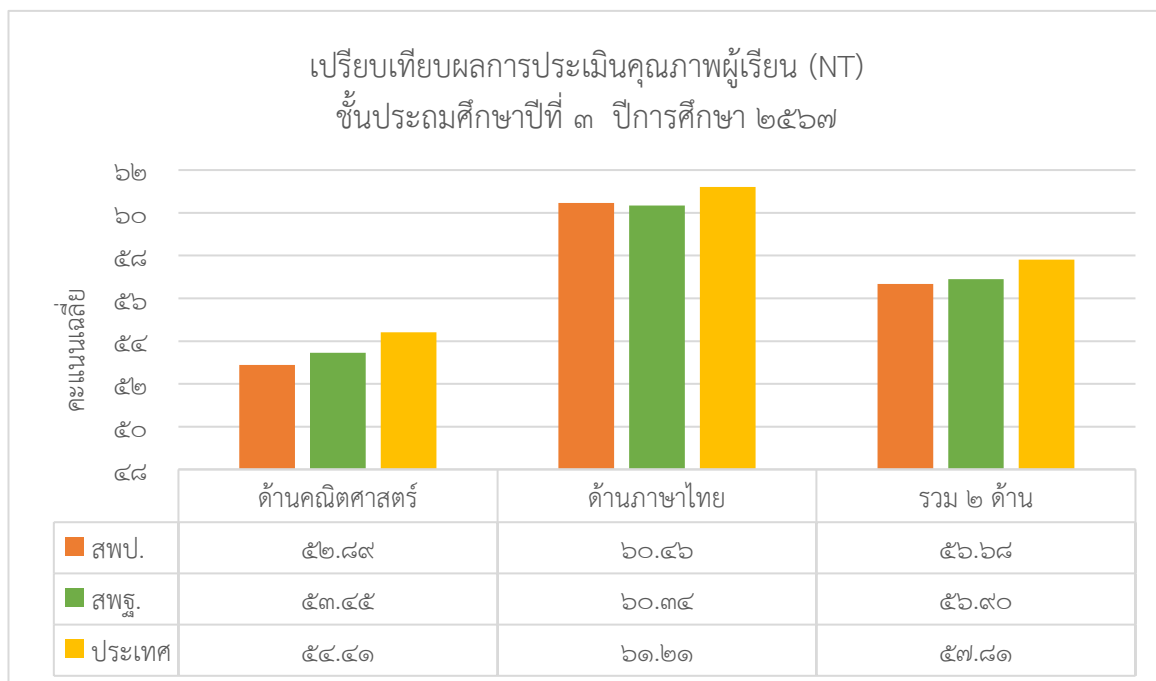


จากแผนภูมิพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ของ โรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ สูงกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

**ตารางที่ ๑๐** ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ			ผลต่างเมื่อเทียบคะแนนเฉลี่ย (+/-)	
	สพป.ฉช.๑	สพฐ.	ประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๕๒.๘๙	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑	- ๐.๕๖	- ๑.๕๒
ด้านภาษาไทย	๖๐.๔๖	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑	+๐.๑๒	- ๐.๗๕
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๕๖.๖๘	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑	- ๐.๒๒	- ๑.๑๓

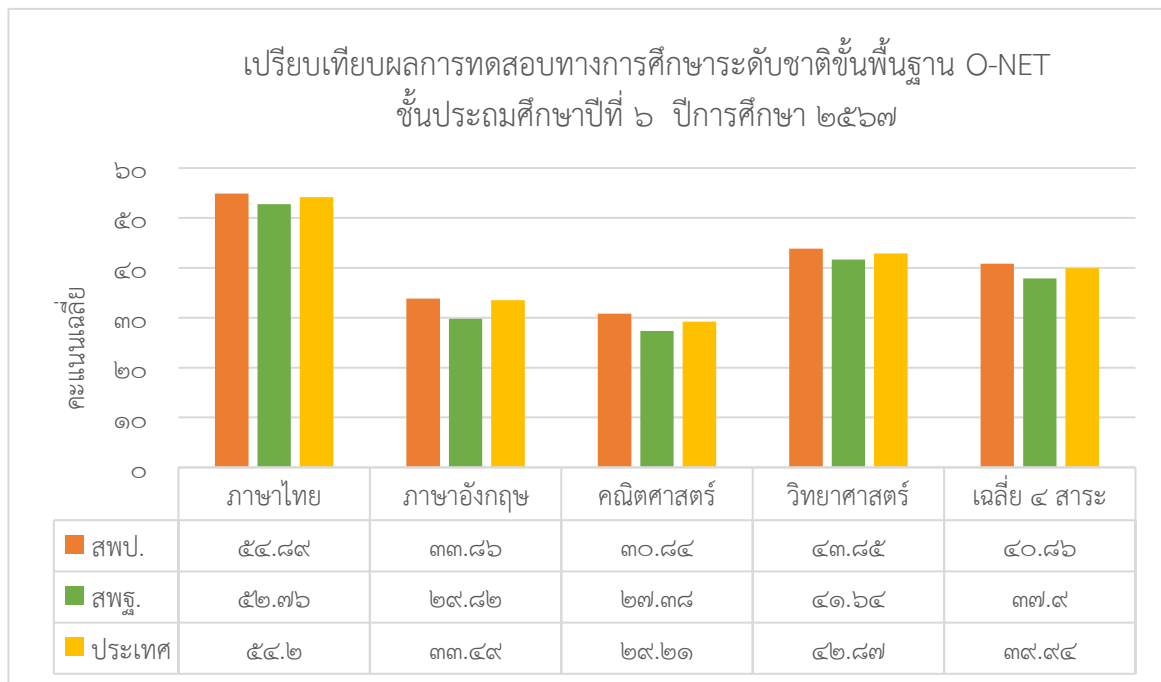


จากแผนภูมิพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ของโรงเรียนในสังกัด สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย ดังนี้

**ตารางที่ ๑๑** ตารางแสดงการเปรียบเทียบคะแนนทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

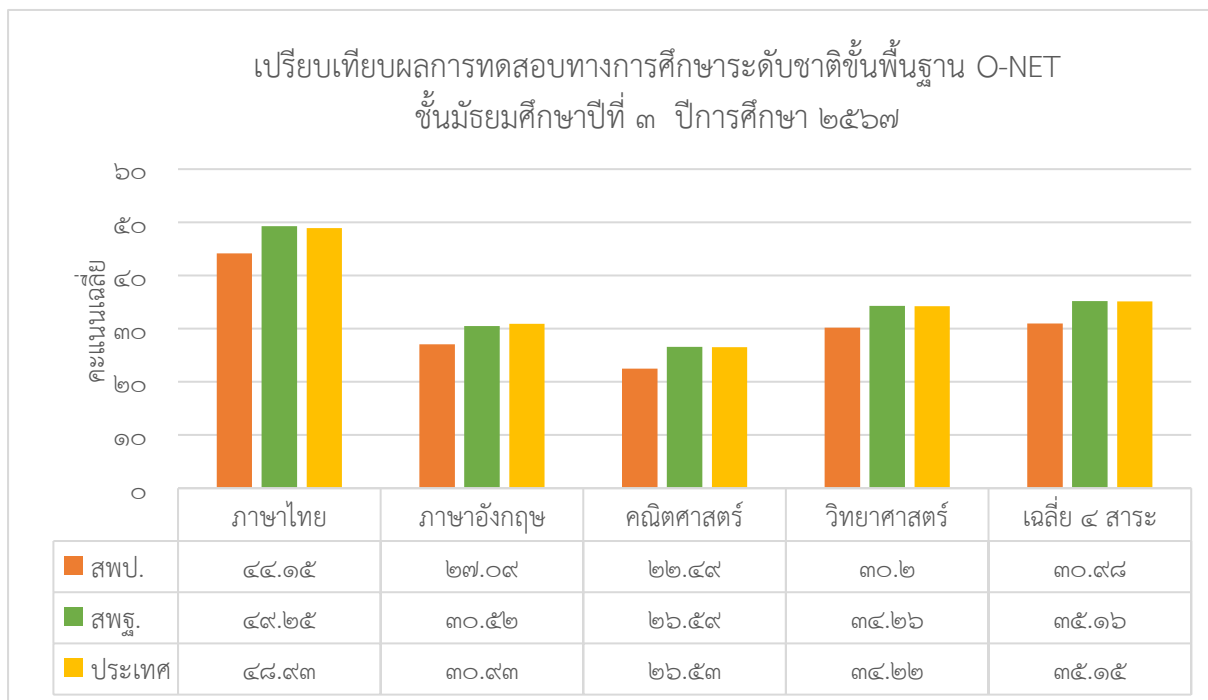
กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างเมื่อเทียบ คะแนนเฉลี่ย (+/-)	
	ระดับ สพป.ฉช.๑	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	๕๔.๘๙	๕๒.๗๖	๕๔.๒	+๒.๑๓	+๐.๖๙
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๘๖	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙	+๔.๐๔	+๐.๓๗
คณิตศาสตร์	๓๐.๘๔	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑	+๓.๔๖	+๑.๖๓
วิทยาศาสตร์	๔๓.๘๕	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗	+๒.๒๑	+๐.๙๘
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>๔๐.๘๖</b>	<b>๓๗.๙</b>	<b>๓๙.๙๔</b>	<b>๑๑.๘๔</b>	<b>๓.๖๗</b>



จากแผนภูมิพบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกวิชาและคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๔ สาระ ของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ สูงกว่าระดับ สพฐ.และสูงกว่าระดับประเทศ

**ตารางที่ ๑๒** แสดงการเปรียบเทียบคะแนนทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ กับระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระ	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างเมื่อเทียบ คะแนนเฉลี่ย (+/-)	
	ระดับ สพป.ฉช.๑	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ	สพฐ.	ประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๑๕	๔๙.๒๕	๔๘.๙๓	-๕.๑	-๔.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๐๙	๓๐.๕๒	๓๐.๙๓	-๓.๔๓	-๓.๘๔
คณิตศาสตร์	๒๒.๔๙	๒๖.๕๙	๒๖.๕๓	-๔.๑	-๔.๐๔
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒	๓๔.๒๖	๓๔.๒๒	-๔.๐๖	-๔.๐๒
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>๓๐.๙๘</b>	<b>๓๕.๑๖</b>	<b>๓๕.๑๕</b>	<b>-๑๖.๖๙</b>	<b>-๑๖.๖๘</b>



จากแผนภูมิพบว่า คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกวิชา และคะแนนเฉลี่ย ๔ สาระ ระดับ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ต่ำกว่าระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙ เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัด และเป็นการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จึงบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อบริหารจัดการหน่วยงานและสถานศึกษาให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดและเชื่อมโยงกับนโยบายทุกระดับ โดยเน้นความสอดคล้องตาม ๔ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้กำหนดนโยบาย ผลผลิต กลยุทธ์ ที่เป็นไปตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ อีกทั้งเป็นเพื่อให้เป็นไปตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ซึ่งกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกในอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ ทั้งนี้ มุ่งเน้นให้กลุ่มงาน/หน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมให้มีความสอดคล้อง และคำนึงถึงผลผลิต ผลลัพธ์ของการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ผลผลิต กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เพื่อให้ โครงการ/กิจกรรมของให้กลุ่มงาน/หน่วยงาน และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีผลการดำเนินการที่สามารถตอบรับ/สนับสนุนเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติต่อไป ในอนาคตด้วย

### วิสัยทัศน์ (Vision)

พื้นที่แห่งคุณภาพ “Quality Land”

## พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาสู่องค์กรคุณภาพ
๒. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระเข้เขต ๑ ให้เป็นองค์กรคุณภาพผ่านการประเมินมีมาตรฐาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาครู พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ค่านิยมขององค์กร

“น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย รากฐานการเรียนรู้”

## วัฒนธรรมองค์กร



## เป้าหมายในการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจระเข้เขต ๑

พัฒนาสู่องค์กรสู่ความเป็นเลิศ ส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐาน ให้ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## นโยบาย/กลยุทธ์

### นโยบายที่ ๑ ด้านโอกาส

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๕ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลป้องกันเพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๑.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### นโยบายที่ ๒ ด้านคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างอื่น รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และส่งเสริม ความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่ การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๒.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

### นโยบายที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ

๓.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๓.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

## นโยบายที่ ๔ ด้านความปลอดภัย

๔.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีการดำเนินงาน ๒ ผลผลิต ๔ กิจกรรม คือ

๑. ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๑.๑ กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๒. ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๒.๑ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

๒.๒ กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองการบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area based)

๒.๓ กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ

## แนวทางการดำเนินงาน

### ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญ ด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

**ระดับประถมศึกษา** มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่แตกต่างกันตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันระหว่างผู้เรียนกับครู ด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นมากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๖. จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
  ๗. พัฒนาคู่มือที่มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
  ๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ เน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
- ระดับมัธยมศึกษา** มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

### **แนวทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจะเข้เขต ๑**

เพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีกลยุทธ์ ใน ๔ ด้าน ดังนี้

#### **กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

##### **๑) เป้าหมาย**

- ๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
- ๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
- ๑.๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๑.๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๑.๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### **๒) ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย**

๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่าง เป็นระบบ ร้อยละ ๙๖
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความ จำเป็นและศักยภาพ ร้อยละ ๘๕
๔. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน ร้อยละ ๑๐๐
๕. เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน
  - ๕.๑ ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ ๘๐
  - ๕.๒ ร้อยละของเด็กที่อยู่ในนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นให้กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓
  - ๕.๓ อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง ร้อยละ ๐.๓๔๕

๖. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม ร้อยละ ๙๐

### ๓) แนวทางการพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

๓.๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งบูรณาการและเชื่อมโยงฐานข้อมูลกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อดูแลและป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา

๓.๒) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๓.๔) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๕) พัฒนาระบบแพลตฟอร์มในการส่งต่อ ติดตาม และคั่นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๓.๖) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

๓.๗) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพ ของเด็กพิการ การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

๓.๘) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓.๙) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพ หรือทักษะอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๑๐) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๓.๑๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการอย่างยั่งยืน

๓.๑๒) จัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหา ด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

๓.๑๓) จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็น รวมถึงประสานการสนับสนุนทรัพยากรแก่สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

๓.๑๔) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้สามารถเพิ่มโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรวัยเรียนและผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

## กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### ๑) เป้าหมาย

- ๑.๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๑.๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
- ๑.๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๑.๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### ๒) ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น ร้อยละ ๙๕
๒. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๙๖
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๘
๔. การส่งเสริมและส่งเสริมต่อพหุปัญญา
  - ๔.๑ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคลต่อนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด ร้อยละ ๔๐
  - ๔.๒ ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญาต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทั้งหมด ร้อยละ ๕๘
๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการ ประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ ร้อยละ ๑๐๐
๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ร้อยละ ๙๕
๗. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ร้อยละ ๖๕

๘. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๙. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน ๔ วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละในแต่ละวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษ : คณิตศาสตร์ : วิทยาศาสตร์) ๘๓ : ๑๐ : ๑๐ : ๑๐

๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ร้อยละ ๙๐

๑๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครูให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียน ทุกช่วงวัย ร้อยละ ๑๐๐

### ๓) แนวทางการพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

๓.๑) จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒) ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ

๓.๓) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือ คัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่าง ทางหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและ วัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ตามศักยภาพ

๓.๔) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัด และ ศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของ ตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

๓.๕) พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๓.๖) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่นำไปสู่ Digital Life & Learning

๓.๗) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ ระหว่างเรียน

๓.๘) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๙) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๓.๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๑๑) พัฒนาศักยภาพครูในด้านความรู้และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรม แบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

๓.๑๒) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education , Competency Building , Creative Education

๓.๑๓) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๑๔) พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

๓.๑๕) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

๓.๑๖) พัฒนาและส่งเสริมให้มีแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนที่มีคุณภาพ และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

๓.๑๗) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๓.๑๘) สนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาครู สายสามัญ ปฐมวัย การศึกษาพิเศษ การศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ สนับสนุนการพัฒนาระบบและกระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและระบบการนิเทศการศึกษา และการสอนงานของครูพี่เลี้ยง ในสถานศึกษา

๓.๑๙) พัฒนาหลักสูตรใหม่ ทดลองใช้หลักสูตรในสถานศึกษาที่มีความพร้อมและสมัครใจ โดยใช้ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาตอนต้น รวมถึงการจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่ยืดหยุ่นตามบริบทหรือความต้องการของสถานศึกษา เน้นการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

๓.๒๑) พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒๒) พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนา งาน ตามมาตรฐานตำแหน่ง

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑) เป้าหมาย

๑.๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

#### ๒) ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย

##### ๑. การบริหารจัดการ และการให้บริการ

๑.๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ ๙๘

๑.๒ ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการที่พัฒนาเป็น E - Service และให้บริการ บนแพลตฟอร์มดิจิทัล(Biz Portal และ/หรือCitizen Portal) ร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๘๕

๓. จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และ แหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ๕๐๐ ครั้ง

๔. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online ร้อยละ ๙๕

๕. ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ ร้อยละ ๑๐๐

๖. ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มี คะแนนไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน ร้อยละ ๑๐๐

๗. ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมาย แฝมย่อย ร้อยละ ๑๐๐

### ๓) แนวทางการพัฒนา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑) พัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงานทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์/ด้านบุคลากร)

๓.๒) พัฒนาระบบพื้นฐานทางเทคโนโลยีให้ครอบคลุมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การให้ความช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีพื้นฐาน พัฒนาบุคลากรให้มีทักษะพื้นฐานด้านเทคโนโลยีการใช้โครงข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้อุปกรณ์ด้าน ICT และการพัฒนา Software) อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๓.๓) สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

๓.๔) จัดหาอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณด้านเทคโนโลยีแก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากรัฐราชการ และภาคีเครือข่าย เพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

๓.๕) ปรับปรุงระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติให้สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓.๖) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

๓.๗) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

๓.๘) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๓.๙) จัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลทางการศึกษาที่เกิดขึ้น โดยจัดสรรงบประมาณในรูปแบบวงเงินรวม (Block Grant)

๓.๑๐) ปรับเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวผู้เรียนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

๓.๑๑) ปรับจำนวนเงินขั้นต้นและจัดสรรให้แก่สถานศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

๓.๑๒) ปรับโครงสร้างองค์กรให้ยืดหยุ่นทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

๓.๑๓) ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ วิธีการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล

๓.๑๔) จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

๓.๑๕) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๓.๑๖) บูรณาการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานในการจัดการศึกษา (Open Data/ Data Catalog) ทั้งในและนอกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑๗) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

๓.๑๘) ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร (มาตรการทางภาษี บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวก)

๓.๑๙) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษา จากภาคส่วนต่าง ๆ สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๓.๒๐) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๒๑) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

๓.๒๒) ขยายผลนวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาจากพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่พื้นที่อื่น ๆ

สถานศึกษาอื่น ๆ

๓.๒๓) พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนคุณภาพประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) สถานศึกษาตามโครงการพระราชดำริ

### **กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

#### **๑) เป้าหมาย**

๑.๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## ๒) ตัวชี้วัด /ค่าเป้าหมาย

๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่  
ทุกรูปแบบ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรม  
ในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action)  
ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

### ๓) แนวทางการพัฒนา

๓.๑) สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่าง ๆ ที่มี  
ผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้  
อย่างถูกต้อง

๓.๒) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อม  
ในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/  
มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่  
ปลอดภัย

๓.๓) พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร  
ทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยและพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิด  
ให้มีช่องทางกรร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก เพื่อสามารถ  
คาดการณ์ ภัยที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต การซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ  
ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และส่งเสริมการเชื่อมโยงฐานข้อมูลทั้งหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานภายนอก  
ให้สามารถแก้ไข ปัญหาด้านความปลอดภัยได้อย่างทันท่วงที

๓.๔) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ  
ศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคารประกอบของ  
สถานศึกษา ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึง  
ส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิด  
ความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓.๕) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย  
ที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงคมนาคม และสำนักงานคณะกรรมการ  
ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนให้มีทักษะในการป้องกัน  
และ ปรับตัวโดยเฉพาะในกรณีมีกิจกรรมนอกสถานศึกษา

๓.๖) ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหาร  
จัดการ ด้านความปลอดภัยของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงแผน  
ดำเนินธุรกิจ อย่างต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัย  
ในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๗) ผลักดันให้เกิดการออก/ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หรือมาตรการ  
ระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนความปลอดภัยให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ ดำเนินการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็น กลยุทธ์ ๖ กลยุทธ์ ทั้งหมด ๑๘ โครงการ จำแนกเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน ๑๗ โครงการ ซึ่งสามารถดำเนินการได้เสร็จสิ้น จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๖ กำลังดำเนินการ จำนวน ๑๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๔๗ ยังไม่ดำเนินการ จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๗๖ และโครงการนอกแผนปฏิบัติการ จำนวน ๑ โครงการ กำลังดำเนินการ จำนวน ๑ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สรุปได้ดังนี้

### สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความก้าวหน้า การดำเนินงาน
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>						
๑	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	๔๑,๘๕๐	๔๑,๘๕๐	๐	มี.ค. - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๑</b>		<b>๔๑,๘๕๐</b>	<b>๔๑,๘๕๐</b>	<b>๐</b>		
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑</b>						
๑.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นร. ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๐	พ.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	ดำเนินการเสร็จสิ้น
๒.	เสริมสร้างความเข้มแข็งและขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียน สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๘,๗๒๐	๐	๘,๗๒๐	พ.ค. - ก.ย. ๖๘	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๓.	พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๓๓,๕๐๐	๒๐๑,๙๐๐.๒๐	๒๓๑,๕๙๙.๘๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๒</b>		<b>๗๔๒,๒๒๐</b>	<b>๕๐๑,๙๐๐.๒๐</b>	<b>๒๔๐,๓๑๙.๘๐</b>		

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความก้าวหน้า การดำเนินงาน
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>						
๑	การตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน บัญชี และการบริหาร สินทรัพย์ของ สถานศึกษา	๑๙,๕๕๐	๙,๐๐๐	๑๐,๕๕๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
๒	พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคลของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๖๐,๖๔๐	๘๐,๖๓๐	๑๘๐,๐๑๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
๓	ปฏิบัติธรรมออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๒,๘๐๐	๐	๒๒,๘๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	ยังไม่ได้ดำเนินการ
๔	การเสริมสร้างความ เข้มแข็งและเพิ่ม ศักยภาพการบริหาร จัดการของ สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘๐,๔๗๐	๖๘,๕๒๕	๑๑,๙๔๕	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
๕	สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ พัฒนาการศึกษาใน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๖,๘๔๐	๙๖๓	๕,๘๗๗	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
๖	เฉลิมพระเกียรติสถาบัน พระมหากษัตริย์ และวัน รัฐพิธีสำคัญที่ทางราชการ กำหนด	๑๗,๓๓๐	๕,๕๙๐	๑๑,๗๔๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
๗	พัฒนาประสิทธิภาพการ ดำเนินงานคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	๑๐,๐๐๐	๗,๒๐๐	๒,๘๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความก้าวหน้า การดำเนินงาน
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (ต่อ)</b>						
๘	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒๘,๖๗๐	๒๘,๔๔๕	๒๒๕	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
๙	การพัฒนาประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเชิง กลยุทธ์ สพฉะเชิงเทรา เขต ๑	๑๓๔,๖๐๐	๒๙,๗๖๐	๑๐๔,๘๔๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
๑๐	พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๓๖๓,๐๐๐	๓๓๔,๒๐๐	๒๘,๘๐๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
๑๑	การพัฒนาระบบเทคโนโลยี ดิจิทัลของ สพ. ฉะเชิงเทรา เขต ๑	๗๑,๖๘๐	๗๐,๔๕๐.๖๐	๑,๒๒๙.๔๐	ต.ค.๖๗ - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
๑๒	บริหารจัดการกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษา	๒๓๔,๕๗๐	๒๙,๓๗๐.๙๗	๒๐๕,๑๙๙.๐๓	ม.ค. - ก.ย. ๖๘	กำลังดำเนินการ
<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๓</b>		<b>๑,๒๕๐,๑๕๐</b>	<b>๖๖๔,๑๓๔.๕๗</b>	<b>๕๘๖,๐๑๕.๔๓</b>		
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>						
๑	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด	๒๘,๘๐๐	๒๘,๘๐๐	๐	ธ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ดำเนินการเสร็จสิ้น
<b>รวมกลยุทธ์ที่ ๔</b>		<b>๒๘,๘๐๐</b>	<b>๒๘,๘๐๐</b>	<b>๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๒,๐๖๓,๐๒๐</b>	<b>๑,๒๓๖,๖๘๔.๗๗</b>	<b>๘๒๖,๓๓๕.๒๓</b>		

### สรุปผลการดำเนินงานโครงการนอกแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ อนุมัติ	งบประมาณ ที่ใช้จริง	งบประมาณ คงเหลือ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความก้าวหน้า การดำเนินงาน
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>						
๑	ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน “ทุนแลกงาน” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๘,๐๐๐	๐	๑๘,๐๐๐	ม.ค. - พ.ค. ๖๘	กำลัง ดำเนินการ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>๐</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>		

กลยุทธ์ที่

๑

## การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑

### พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกชกร นิมแสง

สถานะการดำเนินงาน  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ... ๖๗%..

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ - กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๔๑,๘๕๐ บาท เบิกจ่าย ๔๑,๘๕๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

#### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ แจ้งสถานศึกษารายงานผลข้อมูลนักเรียนพิการในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวม ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗) ในระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม ที่เว็บไซต์ [www.specialset.bopp.go.th](http://www.specialset.bopp.go.th) โดยให้ตรวจสอบ และปรับปรุงข้อมูลนักเรียนพิการรายบุคคล นักเรียนพิการรับใหม่ ให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน ถูกต้อง และยืนยันข้อมูลนักเรียนพิการเรียนในโรงเรียนทั่วไปจัดการเรียนรวมที่ผ่านการคัดกรองจากผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร "ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา" และได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๗ และยืนยันข้อมูลที่หน้าระบบโปรแกรมสารสนเทศ SET เพื่อ สพฐ.จะได้นำมาพิจารณาจัดสรรจำนวนครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ และจัดสรรงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวมปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗) รับจริง ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และการเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน มีครูเข้ารับการอบรม รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ กลุ่มอำเภอบางน้ำเปรี้ยวและอำเภอบ้านโพธิ์ จำนวน ๗๗ คน รุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ กลุ่มอำเภอเมืองและอำเภอบางปะกง จำนวน ๗๐ คน ณ ห้องประชุมเมืองฉะเชิงเทรา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ผลทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

๓. ออกนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม และนักเรียนออทิสติกที่อยู่ในห้องเรียนคู่ขนาน ของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน พบว่าโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสมได้

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพิการในวัยเรียนทุกคนมีสิทธิ โอกาสและความเสมอภาคในการเข้ารับการศึกษา ร่วมกับเด็กทั่วไป และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม

๓. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความเข้มแข็งจากความร่วมมือของทุกภาคส่วน ครู ผู้ปกครอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ

๔. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม

### ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม มีการย้ายสถานที่ทำงาน ทำให้ดำเนินการไม่ต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องทุกปี

### ภาพกิจกรรม



กลยุทธ์ที่

๑

## การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๒

ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน “ทุนแลงงาน” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ (โครงการนอกแผนปฏิบัติการ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวน้ำทิพย์ จิตมาตย์

สถานะการดำเนินงาน  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ... ๗๐%..

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – พฤษภาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๘,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๐ บาท คงเหลือ ๑๘,๐๐๐ บาท

### วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อให้แก่แก่นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต
๓. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบของการตรงต่อเวลา
๔. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วงแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงิน

คุณค่าของงานและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดสมัครนักเรียนที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่แก่นักเรียน “ทุนแลงงาน” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ โดยมีนักเรียนสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓ คน

๒. ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก และติดตามประเมินผล โครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่แก่นักเรียน (ทุนแลงงาน) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบ้านโพธิ์สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๓ คน ดังนี้

๑. นายอนุชิต กมลภา ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนวัดเที่ยงพิมลมุข
๒. นายฉัตรมงคล กล้าณรงค์ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนวัดเที่ยงพิมลมุข
๓. นางสาวธัญญานุช บุญโชติ ปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนวัดเกตสุโมสร

๓. คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลโครงการ ได้ลงพื้นที่เพื่อติดตามและตรวจเยี่ยมสร้างขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดเที่ยงพิมลมุขและโรงเรียนวัดเกตสุโมสร

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ที่มีอายุ ๑๕ ปีขึ้นไป หรือสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เรียนดี มีความประพฤติดี มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา ได้รับทุน (ทุนแลงงาน) จำนวน ๓ คน

๒. นักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแลงงาน) ได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ซื้ออุปกรณ์การเรียนรวมทั้งแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคตและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

**ปัญหา อุปสรรค**

-ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**

โครงการส่งเสริมการมีรายได้แก่นักเรียน (ทุนแลงงาน) เป็นโครงการที่ดี ทำให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบ และได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา จึงควรดำเนินการทุกปี

**ภาพกิจกรรม**



## กลยุทธ์ที่ ๒

### ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

#### ๑ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางนฤมล สีนเจริญ

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๓๐๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๓๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

#### ผลการดำเนินงาน:

๑. แจ้งสถานศึกษาเตรียมความพร้อมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยสถานศึกษาในสังกัด ๑๓๗ โรงเรียน รับทราบข้อมูล และเตรียมความพร้อมในการแข่งขันระดับกลุ่มเครือข่ายการศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดในระดับกลุ่มโรงเรียน ๑๒ กลุ่มโรงเรียน และหน่วยงานการศึกษาอื่น อีก ๒ กลุ่ม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดประชุมชี้แจงเตรียมความพร้อมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมกำหนดเวลาการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายละเอียดกิจกรรมที่จัดการแข่งขัน จำนวน ๔๕ กิจกรรม และสถานที่ในการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประชุมแอดมิน ๑๔ กลุ่ม ในด้านการใช้งานระบบการลงทะเบียนการจัดการแข่งขัน และกำหนดวันเปิดปิดการลงทะเบียนในระบบศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. สถานศึกษาในสังกัดจัดการแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียน ๑๔ กลุ่ม เพื่อเลือกตัวแทนแต่ละกิจกรรมเข้าแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ต่อไป

๕. ศูนย์การแข่งขันระดับกลุ่มโรงเรียนทั้ง ๑๔ กลุ่ม ส่งผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ระดับกลุ่มโรงเรียนเข้าระบบ ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ คัดเลือกและแต่งตั้งกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ ในแต่ละกิจกรรม จำนวน ๔๕ กิจกรรม ๑๑๒ รายการ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ พิธีเปิด ณ โรงเรียนดอนทอง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา มีโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖๒ โรงเรียน จำนวนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ๒,๐๖๓ คน

๘. สรุปผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๔๕ กิจกรรม ๑๑๒ รายการ ประกอบด้วย รางวัลชนะเลิศ ๑๑๒ รางวัล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ จำนวน ๙๒ รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จำนวน ๘๐ รางวัล

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนตามศักยภาพ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด/แข่งขันศักยภาพทางด้านวิชาการ
๓. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการ ศิลปะ การแสดง ทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน
๔. นักเรียนได้แสดงผลงานให้ปรากฏเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## ปัญหา อุปสรรค

๑. งบประมาณมีไม่เพียงพอสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการแข่งขันในระดับกลุ่มวิชาการ, การจัดกิจกรรมในการแข่งขันแต่ละครั้งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ต้องแก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้า จึงควรเตรียมงบประมาณให้เหมาะสม
๒. การสรรหาคณะกรรมการตัดสินที่มีประสบการณ์ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านบ้างรายการมีจำนวนน้อย

## ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

## ภาพกิจกรรม



## ๒ พัฒนาคูณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุภาภรณ์ เพ็งพุ่ม และนายณรงค์เดช ประจันทร์เสน

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ...๕๐....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๘๑,๕๐๐ บาท เบิกจ่าย บาท คงเหลือ บาท

### ผลการดำเนินงาน :

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ที่ ๕๔๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๗ คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินความพร้อมเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัด โดยใช้เครื่องมือนิเทศ "นำอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย รากฐานการเรียนรู้" ตามสภาพการจัดการเรียนรู้ที่ได้ดำเนินการ และหากมีปัญหาอุปสรรค หรือข้อเสนอนแนะ ให้รายงานตามแบบนิเทศ เพื่อรวบรวมสรุปเป็นข้อมูลในภาพรวมและใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินกิจกรรม"การนำผล RT/NT/O-Net และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคูณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗" กิจกรรมย่อยการประเมินพัฒนาการผู้เรียน NT/O-NET Warm Up เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาการเป็นแนวทางให้สถานศึกษาใช้เป็นข้อมูลในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีการกำหนดการประเมินพัฒนาการผู้เรียน NT/O-NET Warm Up ครั้งที่ ๒ ในวันจันทร์ที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ (ครั้งที่ ๑ ในวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗) โดยดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.ช่องทาง Google Meet และให้สถานศึกษาจัดเตรียมเอกสารใช้ในวันประเมินพัฒนาการผู้เรียนตั้งแต่วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๗ ทำการทดสอบประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ ครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ประกาศผลการประเมินพัฒนาการ วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ครูและผู้บริหารนำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๘ ซึ่งจะมีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ป.๓ และ ป.๖ ในวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ต่อไป

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ตั้งค่าเป้าหมายความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน ตั้งค่าเป้าหมายความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาคูณภาพการศึกษาของนักเรียนโดยการนำผล RT, NT และ ONET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นกว่าเดิม จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ RT NT และ ONET สูงขึ้น เพื่อถอดบทเรียนโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร สื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้ดำเนินการประชุมคณะทำงาน ร่วมกันวางแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร สื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ

ดำเนินการอบรม “การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูนักออกแบบกระบวนการเรียนรู้สู่ห้องเรียนแห่งความสุข ประสิทธิภาพสูง ดังนี้

- วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสุเหร่าลาดน้ำขาว
- วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดจุกแฉอ
- วันที่ ๖ - ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดเทพราช
- วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดพิมพาวาส
- วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนตลาด ๑๖
- วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนประชาอุทิศสมบุญ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O - NET) ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดประชุมชี้แจงตัวแทน สนามสอบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘ สนามสอบ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๗ สนามสอบ เข้าร่วมการประชุมชี้แจงวิธีการดำเนินงานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน ONET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และดำเนินการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปด้วยความถูกต้องเรียบร้อยบริสุทธิ์ยุติธรรม เชื่อถือได้ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๓,๑๐๙ คน จากนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๓,๖๑๕ คน คิดเป็นนักเรียนเข้าสอบร้อยละ ๘๖ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน ในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ จำนวน ๗๔๓ คน จากนักเรียนทั้งหมด ๘๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๕ โดยโรงเรียนสามารถนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ โดยมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศทุกรายวิชา ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในทุกรายวิชามีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ระดับประเทศทุกรายวิชา แต่มีคะแนนสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๑

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมการนำผล RT, NT, O-NET และผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยดำเนิน ดังนี้ ๑) ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวนนักเรียน ๓,๓๐๕ คน ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ทั้งการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องสูงกว่า ระดับประเทศ ๒) ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๓,๑๘๑ คน ยังไม่ประกาศผลการประเมิน ๓) ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๖ จำนวนนักเรียน ๓,๖๒๔ และ ม.๓ จำนวนนักเรียน ๙๕๕ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน ผลการประเมินค่าเฉลี่ยประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๖ จำนวนนักเรียน ๓,๖๒๔ สูงกว่า ระดับประเทศทุกรายวิชา และค่าเฉลี่ยประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น ม.๓ จำนวนนักเรียน ๙๕๕ ต่ำกว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการถอดบทเรียนความสำเร็จการดำเนินงานตามระบบการประกันพัฒนาาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมแนวทางการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ วันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้าใจและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเตรียมความพร้อมในการรับการประกันคุณภาพภายนอก และดำเนินการการประชุมปฏิบัติการเขียนรายงานการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจาก สมศ. ส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้าใจและดำเนินการงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเตรียมความพร้อมในการรับการประกันคุณภาพภายนอกและมี ผลการประเมินในระดับผ่านเกณฑ์ทั้งสิ้นจำนวน ๓๕ โรงเรียน

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน - เขียนภาษาไทย ได้ดำเนินการกิจกรรมย่อยอ่านออกยกขึ้น “ลูกพระยาศรีสุนทรโวหาร อ่านออกทุกคน” ผลการดำเนินการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้รับการประเมินทักษะการอ่าน ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และผู้ที่มีผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนต่อไป กิจกรรมย่อยรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ภาษาไทยแห่งชาติ ผลการดำเนินการนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันรักษ์ภาษาไทย ระดับมาก ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันรักษ์ภาษาไทย ระดับมาก

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ได้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่เชื่อถือได้ และสามารถบ่งชี้คุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา และระดับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง

๒. นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่ามาตรฐานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น

๓. ประเมินความสามารถด้านการอ่าน ผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัด จำนวนนักเรียน ๓,๓๐๕ คน

๔. ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัด สพป. ฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๓,๑๘๑ คน

๕. ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๖ จำนวนนักเรียน ๓,๖๒๔ และ ม.๓ จำนวนนักเรียน ๙๕๕ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน

๖. ผลการสอบเป็นที่ยอมรับ สามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน ได้ตรงตามตัวชี้วัด สามารถนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาได้ในทุกระดับ เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาสมรรถภาพครูผู้สอน และใช้ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ จุดเน้น นโยบาย

๗. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการประเมินทักษะการอ่านภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน

๘. ครูผู้สอนภาษาไทยมีการพัฒนานักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินทักษะด้านการอ่านของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์ตัวชี้วัดของหลักสูตร

๙. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันรักษ์ภาษาไทย ระดับมาก

๑๐. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันรักษ์ภาษาไทย ระดับมาก

## ปัญหา อุปสรรค

๑. ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก (สมศ.) การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาประจำปี

๒. ควรมีการนำผลการทดสอบ ONET ไปใช้ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอก (สมศ.) การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาประจำปี

๔. นักเรียนบางคนย้ายติดตามผู้ปกครอง ทำให้การมาเรียนไม่สม่ำเสมอ บางคนเจ็บป่วยบ่อย และเด็กที่มีปัญหาในการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น พื้นฐานทางการอ่านที่ยังขาดทักษะการประสมพยัญชนะ และสระ การอ่านสะกดคำและแจกลูก รวมถึงการอ่านคำตามมาตราตัวสะกด

๕. การขาดแคลนทรัพยากร เช่น ครูผู้ช่วยหรือสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษด้านการอ่าน

## ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเน้นให้นักเรียนที่อ่านออกไม่คล่อง ฝึกการอ่านให้มีผลการประเมินและได้รับการพัฒนาจากครูผู้สอนให้ผ่านต่อไป

๒. ควรจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียน เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือ ร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย

## ภาพกิจกรรม



## กลยุทธ์ที่ ๓

### เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑ การตรวจสอบ ติดตามการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวบุญทิพย์ บุญยะพันธ์ และนางสาวกัลย์สุดา ดวงประเสริฐ

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ...๕๐...%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๙,๕๕๐ บาท เบิกจ่าย ๙,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๑๐,๕๕๐ บาท

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๕ แห่ง จากสถานศึกษาในสังกัด ๓๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๒. ดำเนินการติดตามตรวจสอบรวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานแก่สถานศึกษาที่ผู้บริหารได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ จำนวน ๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และโรงเรียนในสังกัด ได้รับการตรวจสอบภายใน มีการบริหารงบประมาณการเงิน บัญชี พัสดุ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๕๐

#### ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

#### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

#### ภาพกิจกรรม



ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางน้ำอ้อย ไกรชิต

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ.... ๕๐ %...

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๖๐,๖๔๐ บาท เบิกจ่าย ๘๐,๖๓๐ บาท คงเหลือ ๑๘๐,๐๑๐ บาท

#### ผลการดำเนินงาน

๑. ดำเนินการจัดพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ เบื้องหน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ โดยมีข้าราชการในสังกัดเข้าร่วมพิธีพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี ๒๕๖๕-๒๕๖๗ จำนวน ๑๕๑ ราย

๒. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เพื่อตัดโอนตำแหน่งและอัตรากำลังเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน จากสถานศึกษาที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ไปกำหนดเป็นตำแหน่งเดิม ในสถานศึกษาแห่งใหม่ที่มีอัตรากำลังสายงานการสอนต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. ดำเนินการจัดประชุมการขยายผลการใช้งานระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (HRMS.OBEC) ระดับสถานศึกษาและการเก็บข้อมูลตามตัวชี้วัด ๗.๒๔ เมื่อวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๗ ผ่านโปรแกรม Google Hangouts Meet

๔. ดำเนินการจัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๗ ครั้ง

#### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑๓๗ โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก

๒. ทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคล อื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรร

๔. ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน

๕. ข้อมูลสารสนเทศการบริหารอัตรากำลังที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๖. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้อง เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๗. จำนวนร้อยละของข้าราชการครูผ่านการประเมินการเลื่อนวิทยฐานะ

๘. ร้อยละ ๙๐ ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



๓

การเสริมสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ...๕๐....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๘๐,๔๗๐ บาท เบิกจ่าย ๖๘,๕๒๕ บาท คงเหลือ ๑๑,๙๔๕ บาท

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้มีการจัดการประชุมผู้บริหาร ดังนี้

- ประชุมผู้บริหาร จำนวน 4 ครั้ง
- ประชุม ผอ.เขตทั่วประเทศ จำนวน 3 ครั้ง
- ประชุมพหุศาสตร์เข้าข่าว สพฐ.

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๒๐๐ คน

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๔. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

### ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

### ภาพกิจกรรม

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศะเชิงเทรา เขต 1**  
20 ก.พ. เวลา 13:25

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 09.00 น. นายทศพร กิ่งพุดชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 เป็นประธานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 ครั้งที่ 1/2568 ณ ห้องประชุมเมืองฉะเชิงเทรา สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1



+76

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศะเชิงเทรา เขต 1**  
3 มี.ค. เวลา 09:55

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568 เวลา 13.30 น. นายทศพร กิ่งพุดชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 พร้อมด้วย รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 2/2568 ณ โรงแรมรอยัลริมน้ำ กรุงเทพมหานคร



+12

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศะเชิงเทรา เขต 1**  
27 มี.ค. เวลา 15:59

วันที่ 27 มีนาคม 2568 เวลา 09.30 น. นายทศพร กิ่งพุดชา ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 พร้อมด้วย ดร.ปรีดา นราพงษ์ นายจรัสรินทร์ แจ่มใส รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และศึกษานิเทศก์ ร่วมประชุมผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 3/2568 ณ โรงเรียนวัดคดหนอง อำเภอมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา



+19

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศะเชิงเทรา เขต 1**  
21 พ.ย. 2024

วันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ.2567 เวลา 08.00 น. นายทศพร กิ่งพุดชา ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 มอบหมายให้ นายจรัสรินทร์ แจ่มใส รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 เป็นประธาน พร้อมด้วย ดร.ปรีดา นราพงษ์ รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมประชุมทางไกล ด้วยระบบ VDO Conference รับชมรายการ "สปฐ. ขอมมาเล่า" และข่าว "พหุศาสตร์เข้าข่าว สพฐ." ครั้งที่ 47/2567 เพื่อรับทราบนโยบายการบริหารจัดการศึกษา ประชุมติดตามงานราชการ และ มอบหมายงานในกลุ่มงานต่างๆ ณ ห้องประชุมแอมป์ดรีว์ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1



## สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ...๕๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๖,๘๔๐ บาท เบิกจ่าย ๙๖๓ บาท คงเหลือ ๕,๘๗๗ บาท

## ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ โดยผ่านทางเว็บไซต์ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มี Facebook ข่าวประชาสัมพันธ์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มี LINE กลุ่มต่างๆ เช่น LINE กลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.จร.๑) , LINE กลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , LINE กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน , LINE กลุ่มงานข้อมูล

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มี VTR ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มีบอร์ดประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

## ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด ที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ โดยผ่านทางเว็บไซต์ที่มีข้อมูลเป็นปัจจุบัน

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มี Facebook ข่าวประชาสัมพันธ์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มี LINE กลุ่มต่างๆ เช่น LINE กลุ่มของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป.จร.๑) , LINE กลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา , LINE กลุ่มผู้บริหารโรงเรียน , LINE กลุ่มงานข้อมูล

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มี VTR ประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑ มีบอร์ดประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด "ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลกระทบต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้"

## ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

### ภาพกิจกรรม



**๕** เถลิงพระเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์ และวันรัฐพิธีสำคัญที่ทางราชการกำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุดารัตน์ มณีอินทร์

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ...๕๐....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๗,๓๓๐ บาท เบิกจ่าย ๕,๕๙๐ บาท คงเหลือ ๑๑,๗๔๐ บาท

**ผลการดำเนินงาน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ ดังนี้

- ๑๓ ตุลาคม วันนวมินทรมหาราช
- ๒๑ ตุลาคม วันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
- ๒๓ ตุลาคม วันปิยมหาราช
- ๕ ธันวาคม วันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลย

เดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ”

- ๑๗ มกราคม วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช
- ๒ มีนาคม วันพระบิดาแห่งการช่างไทย
- ๓๑ มีนาคม ของทุกปี เป็นวันที่ระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า
- ๑ เมษายน ๒๕๖๘ วันข้าราชการพลเรือน

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ข้าราชการ บุคลากรและสถานศึกษาในสังกัด ได้แสดงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อปวงชนชาวไทยและมีความเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ให้คงอยู่สืบไป

**ปัญหา อุปสรรค**

-ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**

-ไม่มี-

**ภาพกิจกรรม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศะเชิงเทรา เขต 1 3 มี.ค. เวลา 10:00 - ๑

วันที่ 2 มีนาคม 2568 เวลา 08.30 น. นายทศพร กิ่งทอดชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มอบหมายให้ นางดวงใจ ชัยสิทธิ์ รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 พร้อมด้วย เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมพิธีถวายราชสักการะแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร "พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทย" ณ ห้องประชุมวิทยาลัยสารพัดช่าง ฉะเชิงเทรา



วันที่ 5 ธันวาคม 2567 เวลา 07.30 น. นายทศพร กิ่งทอดชา ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 มอบหมายให้ ดร.ปวีณา นราพงษ์ รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 และ บุคลากรกลุ่มการเงินและสินทรัพย์ ร่วมวางพวงมาลัย เนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2567 โดยมี นายชงเรเกียรติ รักพานิชย์ณี ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานวางพวงมาลัย ณ ศาลาอัญเชิญหลวงพ่อโสธรขึ้นจากแม่น้ำบางปะกง วัดโสธรวราราม วรวิหาร ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา

วันที่ 31 มีนาคม 2568 เวลา 08.00 น. นายทศพร กิ่งทอดชา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1 มอบหมายให้ ดร.ปวีณา นราพงษ์ รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 พร้อมด้วย บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน เข้าร่วมวางพวงมาลัยดอกไม้ ในวันระลึกพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว พระมหาเจษฎาราชเจ้า



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศะเชิงเทรา เขต 1 31 มี.ค. เวลา 15:14 - ๑

วันที่ 17 มกราคม 2567 เวลา 07.30 น. นายทศพร กิ่งทอดชา ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 มอบหมายให้ ดร.ปวีณา นราพงษ์ รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 พร้อมด้วย บุคลากรในสังกัด ร่วมพิธีวางพวงมาลัยถวายราชสักการะ "วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช" ประจำปี 2568 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ทรงประดิษฐ์อักษรเป็นต้นกำเนิดอักษรไทย โดยมี นายชงเรเกียรติ รักพานิชย์ณี ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานในพิธี ณ ศาลาจักรมูขุ หน้าศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศะเชิงเทรา เขต 1 17 ม.ค. เวลา 15:01 - ๑

วันที่ 17 มกราคม 2567 เวลา 07.30 น. นายทศพร กิ่งทอดชา ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 มอบหมายให้ ดร.ปวีณา นราพงษ์ รอง ผอ.สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 พร้อมด้วย บุคลากรในสังกัด ร่วมพิธีวางพวงมาลัยถวายราชสักการะ "วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช" ประจำปี 2568 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ทรงประดิษฐ์อักษรเป็นต้นกำเนิดอักษรไทย โดยมี นายชงเรเกียรติ รักพานิชย์ณี ผู้ว่าราชการจังหวัดฉะเชิงเทรา เป็นประธานในพิธี ณ ศาลาจักรมูขุ หน้าศาลากลางจังหวัดฉะเชิงเทรา



ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปภาณชีวัน ธนวัฒน์นกร

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ...๗๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๐,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๗,๒๐๐ บาท คงเหลือ ๒,๘๐๐ บาท

### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๒ ครั้ง

๑.๑ ครั้งที่ ๑ จัดการประชุมการดำเนินกิจกรรมนิเทศเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียน และติดตามนโยบายและการขับเคลื่อนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ในวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบางน้ำเปรี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน โดยมีเป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

๑.๒ ครั้งที่ ๒ จัดการประชุมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมบางน้ำเปรี้ยว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๐ คน เป็นการพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ให้มีความเข้มแข็งในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทและภารกิจ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก พร้อมทั้งดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไปให้สอดคล้องตามแนวทางการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็ง ส่งผลให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้ตามบริบททำให้มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโรงเรียนในสังกัด มีความพึงพอใจต่อการทำงานในระดับมาก

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. คณะกรรมการได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น และประสบการณ์ นำไปสู่แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๒. โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

### ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวราภรณ์ คุรุเวชสมบูรณ์

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ...๙๘...%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๘,๖๗๐ บาท เบิกจ่าย ๒๘,๔๔๕ บาท คงเหลือ ๒๒๕ บาท

ผลการดำเนินงาน :

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงานฯ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อเตรียมข้อมูลนำเสนอในการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม ๖๒ คน

๓. ประชุมพิจารณากลับกรองการจัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแปดริ้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

๔. คณะทำงานฯ ได้จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมนำเสนอขอความเห็นชอบอนุมัติ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราต่อไป

๕. คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา ได้ให้ความเห็นชอบอนุมัติ (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ เพื่อเตรียมนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทราต่อไป

**ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการฯ ให้เป็นไปตามกรอบและทิศทางการดำเนินงานที่กำหนดไว้

**ปัญหา อุปสรรค**

-ไม่มี-

**ข้อเสนอแนะ**

-ไม่มี-

**ภาพกิจกรรม**





## การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สพ.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ...๕๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : นางวิรัชภัทร์ แก้วพิทักษ์ และนางสาววรรณวิศา เจียรบุตร

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๑๓๔,๖๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๙,๗๖๐ บาท คงเหลือ ๑๐๔,๘๔๐ บาท

ผลการดำเนินงาน :

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ได้ดำเนินการโครงการเสร็จสิ้นบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการรายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงานภายนอกได้รับทราบผลการดำเนินงาน และใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและวางแผนการจัดการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยสรุปผลได้ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท เสร็จสิ้นโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๐ โครงการ เป็นเงิน ๑,๓๗๘,๙๓๕ บาท เสร็จสิ้นโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๑๒ โครงการ เป็นเงิน ๑,๒๔๒,๗๙๖ บาท เสร็จสิ้นโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๔ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๑ โครงการ เป็นเงิน ๒๐,๗๖๐ บาท

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ศึกษาและดำเนินการเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และการจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนคุณภาพ โดยได้ดำเนินการแจ้งโรงเรียนในสังกัดที่มีความประสงค์ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ ส่งเอกสารคำขอ และได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอจัดตั้งงบประมาณ ประชุมพิจารณาในวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแปดริ้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ และจัดลำดับความสำคัญจำเป็นขาดแคลนภายในกรอบวงเงินที่ สพฐ.กำหนด โดยดำเนินการกรอกข้อมูลการขอจัดตั้งงบประมาณผ่านทางเว็บไซต์ <https://budgetm.obec.go.th> เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๗ พร้อมจัดส่งเอกสารดังกล่าวไปยังสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในกำหนดเวลาต่อไป

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อวางแผนการติดตามการดำเนินงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSUR) ในระบบออนไลน์ ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมแปดริ้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ๒๔ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป

๔. จัดประชุมเพื่อรับฟังการชี้แจงมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมแปดริ้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ และเป็นแนวทางในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท. มีบุคลากรเข้าร่วมได้แก่ ผอ.รอง ผอ.เขต ผอ.กลุ่ม/หน่วย และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๔ คน

๕. จัดประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้บุคลากรทราบแนวทางการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รวมถึงมีความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลที่ตรงกันอย่างมีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมแปดริ้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ในวันที่ ๒๐ - ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. โดยมี ผอ.รอง ผอ.เขต ผอ.กลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ และผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมผ่านระบบออนไลน์

๖. จัดประชุมพิจารณากำหนดผู้รับผิดชอบในการรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมแปดริ้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ โดยมีผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ๒๔ คน

๗. จัดประชุมกลั่นกรองข้อมูลการรายงานการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ รอบที่ ๑ ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมแปดริ้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีผู้เข้าร่วมประชุม ๓๑ คน

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องและหน่วยงาน ภายนอก ได้รับทราบผลการดำเนินงาน และใช้เป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและวางแผนการจัดการศึกษา ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ดำเนินการเสนอคำขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และการจัดตั้งงบประมาณสำหรับโรงเรียนคุณภาพ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และทันเวลา

๓. บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ฉะเชิงเทรา เขต ๑ ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และทันเวลา

### ปัญหา อุปสรรค

๑. การจัดทำคำขอจัดตั้งงบประมาณมีหลักเกณฑ์และรายละเอียดที่ต้องตรวจสอบอย่างรอบคอบ และให้เป็นไปตามแนวทาง หลักเกณฑ์ที่กำหนด และมีเอกสารจำนวนมากเนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำคำขอ เสนอมาจำนวนมาก และบุคลากรของกลุ่มนโยบายและแผนไม่เพียงพอ

๒. บุคลากรที่รับผิดชอบมีการย้าย และบรรจุเข้ามาใหม่ ทำให้การดำเนินการรายงานผลต้องมีการชี้แจงทำความเข้าใจมากขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการแจ้งหลักเกณฑ์ล่วงหน้าก่อนระยะเวลาที่กำหนดส่งเอกสารให้ สพฐ.

### ภาพกิจกรรม



ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวภคจิรา โพธิ์แก้ว

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ...๕๐.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๓๖๓,๐๐๐ บาท เบิกจ่าย ๓๓๔,๒๐๐ บาท คงเหลือ ๒๘,๘๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน :

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑ - ๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ไทรทองสมบูรณคัลป์ อ่าเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๗๑ คน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ประจำปี ๒๕๖๘

๒) ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม



## ๑๐ การพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของ สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางวราภรณ์ คุรุเวชสมบุรณ์

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ....๙๗....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ตุลาคม ๖๗ - กันยายน ๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๗๑,๖๘๐ บาท เบิกจ่าย ๗๐,๔๕๐.๖๐ บาท คงเหลือ ๑,๒๒๙.๔๐ บาท

### ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทำระบบประชาสัมพันธ์ทั้งหน่วยงาน
๒. ดำเนินการขออนุมัติต่ออายุสิทธิ์การใช้งาน Google Workspace for Education-Teaching and Learning
๓. ดำเนินการซ่อมกล่องคอนเฟอร์เรนซ์ และจัดซื้อวัสดุที่จำเป็นสำหรับการจัดการประชุมฯ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สามารถให้บริการด้านการประชาสัมพันธ์ และการประชุม conference ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

### ปัญหา อุปสรรค

-ไม่มี-

### ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

### ภาพกิจกรรม



## ๑๒ บริหารจัดการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรวิฐภัทร์ แก้วพิทักษ์

สถานะการดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ.....๖๗....%

ระยะเวลาดำเนินการ : มกราคม – กันยายน ๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๓๔,๕๗๐ บาท เบิกจ่าย ๒๙,๓๗๐.๙๗ บาท คงเหลือ ๒๐๕,๑๙๙.๐๓ บาท

### ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานศูนย์ประสานงานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ จำนวน ๑ คน ตั้งแต่วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๘ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ตามสัญญาจ้างเลขที่ ๑๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๘ ปฏิบัติหน้าที่ธุรการ รับ-ส่งหนังสือ ประสานงาน การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของ สพฐ. และ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ไปยังกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาทั้ง ๑๒ กลุ่ม

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา ทักษะและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนี้

๒.๑ กิจกรรมประเมินคุณภาพการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะ ความสามารถในการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง

๒.๒ กิจกรรม Mission NT ONET: ปฏิบัติการพิชิตคะแนน ประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียน ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเมิน ผลสัมฤทธิ์นักเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ในทุกระดับ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ มีเจ้าหน้าที่ธุรการเพื่อ สนับสนุนภารกิจของศูนย์ประสานงานกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ ทำหน้าที่ประสานการดำเนินงานบริหารจัดการในระดับกลุ่ม เครือข่าย ประสานงานการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพและ เกิดประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ร่วมกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนา ทักษะสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ มีการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ช่วยพัฒนาองค์ความรู้ของ ผู้เรียนนำไปสู่การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานระดับชั้น และมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มี

### ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ภาพกิจกรรม



## กลยุทธ์ที่ ๕

# การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ๑

สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฐิติรัตน์ จันทร

สถานการณ์ดำเนินงาน :  ยังไม่ดำเนินการ  ดำเนินการเสร็จสิ้น  กำลังดำเนินการ.....%

ระยะเวลาดำเนินการ : ธันวาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ : ๒๘,๘๐๐ บาท เบิกจ่าย ๒๘,๘๐๐ บาท คงเหลือ ๐ บาท

### ผลการดำเนินงาน

๑. แจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบ และเตรียมความพร้อมในการขอรับการประเมินผลงานฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมส่งใบสมัคร ภายในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และครูผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านเอกสารและเชิงประจักษ์

๔. คณะกรรมการฯ ออกประเมินผลงานเชิงประจักษ์ในสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการฯ ตามปฏิทินที่กำหนด

๕. คณะกรรมการฯ ร่วมประชุมประเมินผลงานด้านเอกสารของสถานศึกษาที่ยื่นขอรับการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖. สรุปผลการประเมินฯ และส่งผลการประเมินไปยังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฉะเชิงเทรา (ระดับจังหวัด) ทราบ

### ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาในสังกัด ที่ยื่นขอรับการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านการประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จำนวน ๗๑ แห่ง จาก ๗๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑

### ปัญหา อุปสรรค

การประชุมครูผู้รับผิดชอบการจัดทำผลงานเอกสารกระชั้นชิดเกินไป

### ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการและครูผู้รับผิดชอบการจัดทำผลงานฯ ก่อนการประเมิน ๑ – ๒ เดือน

### ภาพกิจกรรม



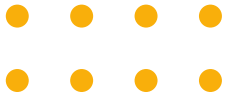
## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายทศพร ถือพุดชา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
นางดวงใจ ชัยสิทธิ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
นางปวีณา นราพงษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
นายจักรรินทร์ แจ่มใส	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

### คณะทำงาน

นางประไพจิตร เสียงสุวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร
นางรวิฐภัสร์ แก้วพิทักษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
นางน้ำอ้อย ไกรชิต	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางนฤมล สิมเจริญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางศศิอุษา เพ็งมาก	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี
นางสาวบุญทิพย์ บุญยะพันธ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางสุนทรี ทรุณเนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางวารารัตน์ คุรุเวชสมบุรณ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
นางปิยะวดี ไชยสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นายदनุสรณ์ เมฆประยูร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสาววรรณวิศา เจียรบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางสาวจตุพร เต็มยอด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
นางกัญศลักษณ์ วิโรจน์ปัทม์ภัก	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวเบญจพร พรอินทร์	เจ้าหน้าที่ธุรการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑